# 1.3.1-Institution integrates cross-cutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability, and Human Values into the curriculum

All the programmes offered in the institution include courses that deal with cross-cutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human values, Environment and Sustainability. Such crosscutting issues are integrated into the curriculum as Core, Mandatory and Elective courses in the undergraduate as well as postgraduate programmes. The institution offers courses on Professional ethics and Human values, Business ethics and Corporate Governance, Human Resource Management, Environmental Science, Environmental Engineering, Renewable Energy Sources, Renewable Energy Technologies, Green buildings, Water and Wastewater Engineering, Environmental Sanitation, Energy Environment and Pollution, and Energy Conservation and Management.

#### **PROFESSIONAL ETHICS AND HUMAN VALUES:**

We believe every student needs to develop a set of beliefs, attitudes, and habits that would help him lead a life of productivity with a strong moral character. The prime objective is to make each individual harness his true potential in his chosen field so that he/she is able to deal with challenges in engineering practice with confidence and ethics. The concept of "Professional Ethics and Human Values" is a very relevant subject in recent times due to the prevalence of a professional environment affected by conflicts and stress. In such a scenario, this course will certainly improve one's ability and judgement and refine one's behaviour, decisions, and actions in performing the duty to the family, organization, and to the society.

The pertinent issues in professional ethics are analysed to help students develop the right understanding, which is focused on the development of their ethical competence. Towards the end of this course, students are expected to develop the right knowledge and motivation to undertake a journey towards holistic and value-based living.

#### **ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY:**

Our focus has always been to educate young minds to be sensitive towards the environment, make judicious use of natural resources and be respectable towards the nature and the various life forms. The

courses on Environment and sustainability help students to understand the environment and nature in the most practical way with the focus on renewable resource harvest, ecology, biodiversity, pollution control and sustainable development. This intends tobetter equip students to make informed decisions and takingecologically positive actions that are in the interests of allspecies in the natural habitat.

#### **GENDER:**

In addition to enriching the curriculum by integrating cross-cuttingissues, the institution organises various programs and events by the NSS unit,4(A). Moreover, the institution organizes special programs for girl students to achieve Women Empowerment and Gender sensitization through SAHELI-The Girls Club. Also, various awareness programs and commemorative events are organized on national and international days of importance such as World Health Day, World Cancer Day, World AIDS day, International Women's Day.

# 1.3.1 description of the courses which address the Professional Ethics, Gender, Human Values, Environmentand Sustainability, and Human Values.

Courses offered Related to Professional Ethics, Gender, Environment and Sustainability and HumanValues:

Issues	Regulation Course	NameandCode	Branch
EnvironmentandS ustainability	R20	Green Business Management(BA20EPC302)	МВА
HumanValues andProfessionalEt hics	R20	Business Ethics and CorporateGovernance (auditcourse)BA20EM C321	МВА

HOD-MBA

S.V. COLLEGE OF ENGINEERING Karakambadi Road, TIRUPATI-517 507.

# **Green Business Management**

# The Concept of Green Management:

Human civilization faces an array of profound environmental problems that have already begun to negatively affect the foundations of life on this planet. Business, in all its forms, is the only force on earth with enough reach, clout, personnel, and assets to confront and correct the most serious environmental problems that face humanity. Every single business in the world has both the ability and the opportunity to thrive and prosper by becoming more sustainable in every phase of its operations and, in doing so, become part of the solution to these critical problems. Creating a "green" and sustainable business can be an immensely complex task.

"Greening" a business, it is a reference to the continual process of moving towards an elusive goal—a business that produces no waste, is adaptable to innovation, uses the minimum of energy, matter, and the least toxic materials, and uses those materials in such a way that they may be easily reused or disposed of with no harm to the environment—a sustainable business.

However, for medium and small businesses—which comprise 90 percent of the businesses in the world and represent more than 60 percent of all global economic activity—there has been little practical guidance available on the basic steps and systematic process involved in greening a business. For smaller businesses, both the choice—and the action necessary—to create a successful and sustainable business may be in the hands of a single person. Many small and medium-sized business have already taken great strides toward minimizing their impact on the natural world. Whatever the size of business and whatever steps may have already taken, there are many more opportunities awaiting in the journey to a greener and more sustainable business. It is the deep desire for businesses to save money, save energy, save resources, and maybe—just maybe—save the world.

Green management is an initiative aiming at continuously improving the foundation of environmental management such as the development of personnel responsible for environmental activities, environmental activities, environmental management systems, and environmental communication as well as conservation of bio-diversity.

Business drives the global economy like never before. Trillions of dollars flow around the world as businesses, large and small, meet the growing needs of people everywhere. Business, in all its manifestations, has an enormous, almost overwhelming, impact on every

# 1.3.1 Institution integrates cross-cutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability into the Curriculum.

The Institute follows curriculum prescribed by the University and integrates various socially relevant cross-cutting issues like ethics, human values, environment, etc., across PG programs to sensitize the students.

# **Green Business Management:**

Green Business management trains professionals to work in all types of organizations, but provides further specialization into green or greening operations. In today's world, Green Business Management prepares managers and their companies to reassess its relation to the economy, social relations and the environment.

# Business ethics and corporate governance:

The issues of Business ethics are addressed through the course "Business ethics and corporate governance" offered to Management students in the III semester. Through this course, students are sensitized to business and governance issues connected with business ethics. Business ethics represent the values, principles or characteristics that a company follows when conducting business in the economy. Corporate governance is the internal framework that a company designs and implements to govern and protect those invested into the company.

purchased. When purchased materials become waste, you are quite literally throwing away money. Waste not only doesn't make environmental sense, it just doesn't make business sense either. How to reduce, sell, or eliminate waste in your business is a major component to greening your business.

# **Employee Motivation**

Introducing a green business culture to your enterprise can also have a dramatic effect on your employees' motivation and morale. It is far more rewarding personally to work for a company that is making every effort to operate in a clean, honest, and progressive manner than to work for a company that is polluting its environs, ignoring regulations, and wasting material and energy. Improving your employees' (and your own) pride in their work and in their company can build a highly motivated work force that is more loyal, has less turnover, and is much more involved in the process of innovation. This employee motivation and involvement can drive additional cost savings as you move your company toward a greener and leaner future. You will also begin to attract the best and the brightest employees—those who share your values and commitment to actively creating a better world. As the best employees are drawn to your company, you'll also notice that they will tend to stay longerthus reducing your costs of retraining new employees. You will have far less turnover as your employees find much greater satisfaction working for a company that mirrors their own personal values. People want to make a positive difference with their lives and their work. They want their lives to be meaningful. If they are able to find this in their work, this satisfaction will translate into increased productivity as they apply their efforts to helping the company become ever more environmentally and socially responsible. Increased employee commitment to a greener company mission will also provide you with an excellent early warning system regarding potential problems, as your fundamental shift in focus to greener operations will foster a closer appraisal of all aspects of your company by its employees. You and your employees will be more likely to notice aspects of your business that can be improved once the mission of the company is directed toward a continual improvement of the environmental impact of the business. A cleaner, more efficient business, one that has reduced its waste stream and its use of toxic substances, will also offer its employees a much healthier and safer workplace atmosphere that will in turn inspire greater employee confidence in and loyalty to your company. A healthier and safer business will also be a workplace that is far less prone to accidents, spills, or other emergencies. You will find that directly to your bottom line) when you take the steps necessary to look at your energy, water, and material inputs and trim them in every way possible. The same careful examination of business transportation can almost always clearly illuminate striking savings possibilities in fuel usage. The complete analysis of how your business uses energy, water, and other inputs and a comprehensive exploration of how to reduce each and every one of these inputs is a critical component of greening your business. This will help us to provide a clear basis for better and more accurate costing and pricing of the products and services that your company provides. Lean manufacturing or production ("just-in-time" inventory methods) reduces the cash that you have invested in inventory. It also generally shortens the time between buying your material inputs and payment for your ultimate output of products. It can lower equipment needs by streamlining your production processes, and in turn, make it easier to increase or decrease your production runs. Lean production can also often reduce the size of facility needed. Tighter inventory controls can improve audit performance, reduce inputs, and make it easier to recycle any waste. Implementing a lean and green system also can foster an overall culture of waste elimination among employees and management. Such attention to your supply chain can alert you in advance to any likely problems or upcoming price increases or shortages in the materials that your business may use. Finally, green operations tend to lend themselves to continual improvement in the entire production or manufacturing process. Green operation can also be applied to service businesses by, again, examining the entire process that your business uses and carefully looking for every possible place to reduce inefficiency and waste. The real and often immediate cost savings associated with running a more energy-,materials-, and waste-efficient business are one of the prime reasons for greening your business.

#### Waste Reduction

A detailed look at the waste stream of any business will show the owners the true cost of the waste they produce and make plainly evident the maxim that "waste is money." Looking at waste from a new, sustainable perspective can often show how waste, rather than being an expense item, can instead become an income item— that what may have been your company's waste in the past can be an important input for another company's industrial process—that, in fact, it isn't really waste unless and until you actually waste it. By looking at your company's waste stream in detail, you will begin to understand the true cost of waste: that every single thing that your company disposes of—

every single thing that leaves your business not as a saleable product, from used packaging, to trimmings, to waste oil, to smoke stack emissions, to plant effluents— was initially

the benefits that accrue to your business from the process of striving for sustainability will begin to show up in ways that you never anticipated. And those benefits will continue to grow as your outlook on your business changes to a more hands-on approach to finding and exploiting every possible measure to green your business.

# Business ethics and corporate governance

#### What not business ethics is?

It is also equally important to clarify what not ethics is.

# Ethics is different from religion:

Though all religions preach high ethical/moral standards generally, they do not address all types of problems people confront today. For instance, cyber crimes and environment related issues are totally new in the context of most religions.

### Ethics is not synonymous (similar) with law:

Generally a good legal system may incorporate many moral/ethical standards.however, there are also several instances where law deviates from what is ethical. legal systems may vary from society to society depending upon its social, religious and cultural beliefs. for instance the united states law forbids companies from paying bribes either domestically (within the country) or overseas (foreign countries). however in other parts of the world bribery is an accepted way of doing business.sometimes law could be unreasonable and even stupid as for instance, it is illegal in israel for a hen to lay an egg on friday or saturday.

#### Ethical standards are different from cultural traits:

Some cultures may be ethical but many of them are not. they may be quite oblivious (not conscious of something) to ethical concerns.for example, our system of castes reflex an unethical streak (trait) in as much as it tends take for granted that some people are superior to others in god's creation.

### Ethics is different from feelings:

Our ethical choices are based on our feelings. Most of us feel bad when we include in something wrong, but many, especially hardened criminals may feel good even when they do something bad. Most people when they do something wrong for the first time may feel bad but, if they find it to be beneficial or if it brings them pleasure, they may make it a habit without feeling any remorse (deep regret or guilt for a wrong committed).

# Unethical practices and ethical dilemma:

Unethical practices or behavior in business refers to actions that fail to rise in acceptable standards of business practices. Consumers would be very wise on these unethical practices to protect themselves, their families and their wallets. unethical practices are as follows,

dumping pollutants into the water

which leads to water pollution with a lot of toxins like chemicals, oils, sewages etc. by this plants and animals get affected.

# Releasing toxins into the air:

Generally a limit is permitted by environment protection agency on release of toxins into air. if toxins released above permitted level, it leads to air pollution.

# Coercion (compulsion/demand):

It is unethical to coerce or force an injured worker not to report or complaint to government by threatening him with loss of job or benefits.

# Refusal for paycheque:

Refusing to give an employee a final pay cheque after the employee leaves the company is also unethical.

#### Delay in payment:

Delay in payment of salaries in time is also unethical.

# Discrimination:

It means showing discrimination on a particular race, gender, class etc., also one of the unethical practices done in business.

### Theft or fraud:

Personal use of company property or expense account misrepresentations also unethical.

# Termination:

Termination is the action of ending some one's job at a company without fair notice or cause.

#### Fake advertisements:

It is unethical of using fake advertisements or tactics to convince the customer to buy the products.

# Refusal for warranty services:

At the time of selling companies product, they offer warranty services on the product but when need arises, they refuse to provide these services which is unethical.

facet of life on Earth, and one of its greatest impacts is on the natural world. Global climate change, acid rain, deforestation, overfishing of the oceans, air and water pollution—all of these serious problems are negatively affected by how it is we humans go about our business. The impacts of many of these environmental issues are growing at increasingly exponential rates—from deforestation to overfishing the oceans to fresh water shortages to loss of biodiversity to concentrations of CO2 in the atmosphere. If we have any hope of solving the profound problems that will confront humanity in the next few decades, our collective solutions will also need to grow at exponential rates. For that to happen, humanity will need to enlist every possible source of assistance. Chief among these is the sector that employs the most people, uses the most technology, has the greatest impact on the natural world, and is at the very heart of many of the environmental troubles we collectively face—the business sector—including heavy and light industry, high and low tech businesses, ancient and cutting-edge businesses, and the enormous businesses of forestry, farming, fishing, and extraction of oil, gas, and minerals. Each and every one of these types of businesses can begin to examine its own powerful impact on our fragile planet and begin to develop new plans, methods, policies, and means to insure that all business—including yours, whatever it may be—is actively engaged in creating a better and, ultimately, sustainable world. Thousands of businesses around the world have already discovered that, instead of aggravating and intensifying the profound problems that humanity faces, business can become an integral part of the solution—and in doing so, become an enormous force for positive change.

### **Definition:**

Sustainable business, or green business, is an enterprise that has minimal negative impact on the global or local environment, community, society, or economy—a business that strives to meet the triple bottom line.

Triple bottom line (or otherwise noted as TBL or 3BL) is an accounting framework with three parts: social, environmental (or ecological) and financial. Organizations have adopted the TBL framework to evaluate their performance in a broader perspective to create greater business value.

In general, business is described as green if it matches the following four criteria:

- 1. It incorporates principles of sustainability into each of its business decisions.
- 2. It supplies environmentally friendly products or services that replace demand for non-green products and/or services.
- 3. It is greener than traditional competition.

4. It has made an enduring commitment to environmental principles in its business operations.

# The Importance of Sustainable Business

People are generally "in business" for much more personal and more profound reasons—to make money, of course, but often simply and primarily to provide a better life for their loved ones. They are in business to do the best job that they can doregardless of what their business may be. They want the efforts they make in their careers to make a difference. They want the work they do to be meaningful. Ultimately, the overwhelming majority of people want simply thisto make the world a better place.

Greening your business is the challenging and highly rewarding task of pursuing the path to sustainability. Over the past few decades, in what writer Paul Hawken, in his book Blessed Unrest, describes as "the largest movement in the world," millions of people across the globe, including thousands of businesses, have been pursuing a goal of sustainability.

Sustainability - "Meeting the needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own needs".

Sustainability is generally accepted as having three critical components: economic, environmental, and societal. The central question that is posed by sustainability is: how to bring a higher quality of life (economic) to the masses of humanity (societal) without destroying the natural foundations upon which life on Earth is built (environmental).

The task of setting the world on a sustainable course is enormous, but it is also an opportunity of unmatched scale. It is difficult to conceive of the magnitude of the opportunities that are presented by restructuring the global economy to become sustainable, but a few visionaries have tried. Lester Brown, director of the Earth Policy Institute, states, "Restructuring the global economy so that economic progress can be sustained represents the greatest investment opportunity in history." Stuart Hart, professor of management in sustainable enterprise at Cornell University, writing in the *Harvard Business Review*, echoes those sentiments: "Sustainable development will constitute one of the biggest opportunities in the history of commerce." And finally, getting to the heart of the issue, Fisk Johnson, CEO of S. C. Johnson & Sons, Inc., says: "There is no inherent conflict between making the world a better place and economic prosperity for all."

There are powerful benefits in making your business more sustainable and greener.

### **Cost Savings**

The cost savings associated with running a cleaner, more efficient business are the first and most obvious benefit to greening your business. Real money can be saved (and applied

# Ethical dilemma:

An ethical dilemma also referred as moral dilemma or ethical paradox. it is a situation in which choice has to be made between two equally undesirable alternatives. dilemma may arise out of various sources like, failure of personal character, conflict of personal values and organization goals etc. dilemma is a dilemma because there is a conflict between the choices. usually, one action though morally right violates another ethical standard.



# SRI VENKATESWARA COLLEGE OF ENGINEERING

# (Autonomous) Karakambadi Road, TIRUPATI – 517507

I-B.Tech – I/II Sem

LTPC

3000

#### **ENVIRONMENTAL SCIENCE**

(Common to All Branches of Engineering)

# **Course Objectives:**

☐ To make the students to get awareness on environment
☐ To understand the importance of protecting natural resources, ecosystems for future
generations and pollution causes due to the day to day activities of human life
$\Box$ To save earth from the inventions by the engineers.

#### UNIT – I

**Multidisciplinary Nature Of Environmental Studies**: – Definition, Scope and Importance – Need for Public Awareness.

#### **Natural Resources:**

Renewable and non-renewable resources – Natural resources and associated problems – Forest resources – Use and over – exploitation, deforestation, case studies – Timber extraction – Mining, dams and other effects on forest and tribal people – Water resources – Use and over utilization of surface and ground water – Floods, drought, conflicts over water, dams – benefits and problems – Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies – Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies. – Energy resources:

Learning outcomes:
At the end of this unit, the students will be able to
☐ To know the importance of public awareness
☐ To know about the various resources
UNIT – II
Ecosystems:
Concept of an ecosystem. – Structure and function of an ecosystem – Producers, consumers and decomposers – Energy flow in the ecosystem – Ecological succession – Food chains, food webs and ecological pyramids – Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem:  a. Forest ecosystem.  b. Grassland ecosystem  c. Desert ecosystem
d. Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)
<b>Biodiversity And Its Conservation</b> :
Introduction 0 Definition: genetic, species and ecosystem diversity – Bio-geographical classification of India – Value of biodiversity: consumptive use, Productive use, social, ethical, aesthetic and option values – Biodiversity at global, National and local levels – India as a mega-diversity nation – Hot-sports of biodiversity – Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts – Endangered and endemic species of India – Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

# **Learning outcomes:**

At the end of this unit, the students will be able to

To know about various echo systems and their characteristics

 $\hfill\Box$  To know about the biodiversity and its conservation

#### UNIT - III

Environmental Pollution: Definition, Cause, effects and control measures of:

a. Air Pollution.

b. Water pollution

c. Soil pollution

d. Marine pollution

e. Noise pollution

f. Thermal pollution

g. Nuclear hazards

Solid Waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes —Role of an individual in prevention of pollution — Pollution case studies — Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

Learning outcomes:

At the end of this unit, the students will be able to

□ To know about the various sources of pollution.

□ To know about the various sources of solid waste and preventive measures.

#### UNIT - IV

#### **Social Issues and the Environment:**

From Unsustainable to Sustainable development – Urban problems related to energy – Water conservation, rain water harvesting, watershed management –Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns. Case studies – Environmental ethics: Issues and possible solutions – Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. Case Studies – Wasteland reclamation. – Consumerism and waste products. – Environment Protection Act. – Air (Prevention and Control of Pollution) Act. –Water (Prevention and control of Pollution) Act. –Wildlife Protection Act. –

☐ To know about the different types of disasters and their managerial measures.

Forest Conservation Act –Issues involved in enforcement of environmental legislation – Public awareness.

Learning outcomes:

At the end of this unit, the students will be able to

□ To know about the social issues related to environment and their protection acts.

☐ To know about the various sources of conservation of natural resources.

☐ To know about the wild life protection and forest conservation acts.

#### UNIT - V

# **Human Population And The Environment:**

Population growth, variation among nations.Population explosion – Family Welfare Programmes. – Environment and human health – Human Rights – Value Education – HIV/AIDS – Women and Child Welfare – Role of informationTechnology in Environment and human health – Case studies.

Field Work: Visit to a local area to document environmental assets River/forest grassland/hill/mountain — Visit to a local polluted site-Urban/Rural/Industrial/Agricultural Study of common plants, insects, and birds — river, hill slopes, etc..

# **Learning outcomes:**

At the end of this unit, the students will be able to

☐ To know about the population explosion and family welfare programmes.

 $\hfill\Box$  To identify the natural assets and related case studies.

#### **TEXT BOOKS:**

- 1. Text book of Environmental Studies for Undergraduate Courses ErachBharucha for University Grants Commission, Universities Press.
- 2. Palaniswamy, "Environmental Studies", Pearson education
- 3. S.AzeemUnnisa, "Environmental Studies" Academic Publishing Company

4. K.Raghavan Nambiar, "Text book of Environmental Studies for Undergraduate Courses as per

UGC model syllabus", Scitech Publications (India), Pvt. Ltd.

#### **REFERENCES**:

- 1. Deeksha Dave and E.Sai Baba Reddy, "Textbook of Environmental Science", Cengage Publications.
- 2. M.Anji Reddy, "Text book of Environmental Sciences and Technology", BS Publication.
- 3. J.P.Sharma, Comprehensive Environmental studies, Laxmi publications.
- 4. J. Glynn Henry and Gary W. Heinke, "Environmental Sciences and Engineering", Prentice hall of India Private limited
- 5. G.R.Chatwal, "A Text Book of Environmental Studies" Himalaya Publishing House
- 6. Gilbert M. Masters and Wendell P. Ela, "Introduction to Environmental Engineering and Science, Prentice hall of India Private limited.

### **Course Outcomes:**

At the end of the course, the student will be able to
☐ Grasp multidisciplinary nature of environmental studies and various renewable and
nonrenewable resources.
☐ Understand flow and bio-geo- chemical cycles and ecological pyramids.
$\hfill\square$ Understand various causes of pollution and solid waste management and related preventive
measures.
$\hfill \square$ About the rainwater harvesting, watershed management, ozone layer depletion and waste
land reclamation.
☐ Casus of population explosion, value education and welfare programmes.

# SRI VENKATESWARA COLLEGE OF ENGINEERING

(Autonomous)

#### **B.Tech - II Sem**

L T P C 3 0 0 3

# (BA20AHS201) UNIVERSAL HUMAN VALUES

# **Course Objectives:**

The objective of the course is fourfold:

- Development of a holistic perspective based on self-exploration about themselves (human being), family, society and nature/existence.
- Understanding (or developing clarity) of the harmony in the human being, family, society and nature/existence.
- Strengthening of self-reflection.
- Development of commitment and courage to act.

#### **UNIT - 1:**

# Course Introduction - Need, Basic Guidelines, Content and Process for Value Education

- Purpose and motivation for the course, recapitulation from Universal Human Values-I.
- Self-Exploration-what is it? Its content and process; 'Natural Acceptance' and Experiential Validation- as the process for self-exploration.
- Continuous Happiness and Prosperity- A look at basic Human Aspirations.
- Right understanding, Relationship and Physical Facility- the basic requirements for fulfilment of aspirations of every human being with their correct priority.
- Understanding Happiness and Prosperity correctly-A critical appraisal of the current scenario.
- Methods to fulfil the above human aspirations: understanding and living in harmony at various levels.

Include practice sessions to discuss natural acceptance in human being as the innate acceptance for living with responsibility (living in relationship, harmony and co-existence) rather than as arbitrariness in choice based on liking-disliking.

#### **UNIT - 2:**

# **Understanding Harmony in the Human Being - Harmony in Myself!**

- Understanding human being as a co-existence of the sentient 'I' and the material'Body'.
- Understanding the needs of Self ('I') and 'Body' happiness and physical facility.
- Understanding the Body as an instrument of 'I' (I being the doer, seer and enjoyer).
- Understanding the characteristics and activities of 'I' and harmony in 'I'.
- Understanding the harmony of I with the Body: Sanyam and Health; correct appraisal of Physical needs, meaning of Prosperity in detail.
- Programs to ensure Sanyam and Health.

Include practice sessions to discuss the role others have played in making material goods available to me. Identifying from one's own life. Differentiate between prosperity and accumulation. Discuss program for ensuring health vs dealing with disease.

### **UNIT - 3:**

# Understanding Harmony in the Family and Society- Harmony in Human-HumanRelationship

- Understanding values in human-human relationship; meaning of Justice (nine universal values in relationships) and program for its fulfilment to ensure mutual happiness; Trust and Respect as the foundational values of relationship.
- Understanding the meaning of Trust; Difference between intention and competence.
- Understanding the meaning of Respect, Difference between respect and differentiation; the other salient values in relationship.
- Understanding the harmony in the society (society being an extension of family):
- Resolution, Prosperity, fearlessness (trust) and co-existence as comprehensive Human Goals.
- Visualizing a universal harmonious order in society- Undivided Society,
   Universal Order- from family to world family.

Include practice sessions to reflect on relationships in family, hostel and institute as extended family, real life examples, teacher-student relationship, goal of education etc. Gratitude as a universal value in relationships. Discuss with scenarios, elicit examples from students' lives.

#### **UNIT - 4:**

# Understanding Harmony in the Nature and Existence -Whole existence as Co-existence

- Understanding the harmony in the Nature.
- Interconnectedness and mutual fulfilment among the four orders of nature recyclability and self-regulation in nature.
- Understanding Existence as Co-existence of mutually interacting units in all pervasive Space.
- Holistic perception of harmony at all levels of existence. Include practice sessions to discuss human being as cause of imbalance in nature (film"Home" can be used), pollution, depletion of resources and role of technology etc.

#### **UNIT - 5:**

# Implications of the above Holistic Understanding of Harmony on Professional Ethics

- Natural acceptance of human values.
- Definitiveness of Ethical Human Conduct.
- Basis for Humanistic Education, Humanistic Constitution and Humanistic universal order
- Competence in professional ethics: *a.* Ability to utilize the professional competence for augmenting universal human order *b.* Ability to identify the scope and characteristics of people friendly and eco-friendly production systems, *c.* Ability to identify and develop appropriate technologies and management patterns for above production systems.
- Case studies of typical holistic technologies, management models and production systems
- Strategy for transition from the present state to Universal Human Order:
  - a. At the level of individual: as socially and ecologically responsible engineers, technologists and managers.
  - b. At the level of society: as mutually enriching institutions and organizations
- Sum up: Include practice Exercises and Case Studies will be taken up in Practice (tutorial) Sessions.
  - E.g., To discuss the conduct as an engineer or scientist etc.

#### **Textbooks:**

- R R Gaur, R Asthana, G P Bagaria, "A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics", 2nd Revised Edition, Excel Books, New Delhi, 2019. ISBN 978-93-87034-47-1.
- R R Gaur, R Asthana, G P Bagaria, "Teachers' Manual for A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics", 2nd Revised Edition, Excel Books, New Delhi, 2019. ISBN 978-93-87034-53-2.

#### **Reference Books:**

- Jeevan Vidya: Ek Parichaya, A Nagaraj, Jeevan Vidya Prakashan, Amar kantak, 1999.
- 2. A. N. Tripathi, "Human Values", New Age Intl. Publishers, New Delhi, 2004.
- 3. The Story of Stuff (Book).
- 4. Mohandas Karamchand Gandhi "The Story of My Experiments with Truth"
- 5. E. FSchumacher. "Small is Beautiful".
- 6. Slow is Beautiful -Cecile Andrews.
- 7. J C Kumarappa "Economy of Permanence".
- 8. Pandit Sunderlal "Bharat Mein Angreji Raj".
- 9. Dharampal, "Rediscovering India".
- 10. Mohandas K. Gandhi, "Hind Swaraj or Indian Home Rule".
- 11.India Wins Freedom Maulana Abdul Kalam Azad.
- 12. Vivekananda Romain Rolland (English).
- 13. Gandhi Romain Rolland (English).

#### **Course Outcomes:**

By the end of the course,

- Understanding the value of education to become more aware of themselves,
   and their surroundings (family, society, nature). (L2)
- Utilize the concepts of human being-harmony in myself become more responsible in life, and in handling problems with sustainable solutions, while keeping human relationships and human nature in mind.(L3)
- Understanding the concepts of society-harmony in human for better critical ability.(L2)
- Understanding the human values, human relationship and human society to become sensitive to their commitment. (L2)
- Apply what they have learnt to their own self in different day-to-day settings in real life, at least a beginning would be made in this direction. (L3)



# S V COLLEGE OF ENGINEERING (Autonomous)

Karakambadi Road, Tirupati – 517507 Permanent Affiliation to JNTUA & Approved by AICTE Accredited by NBA, New Delhi & NAAC, Bangalore with "A" Grade







# NATIONAL SERVICE SCHEME

S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

# PROGRESS REPORT

#### **April 18, 2023**

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

**DISTRIBUTION OF WATER BOWLS** 

Name of Activity : Distribution of water bowls to the NSS volunteers

Need of the Activity: To motivate NSS volunteers and students towards the service for

voiceless in summer season.

NSS Unit in association with **SEVA NATUREALS**, a non government organisation in Andhra Pradesh and Telengana is conducted distribution of water bowls to the NSS volunteers to serve the water to birds in summer season on 18.04.2023. The programme was initiated by principal Dr.N Sudhakar Reddy and addressing the volunteers regarding placing the water regularly in water bowls and motivate do such kind of things in future. As part of this programme 106 water clay bowls were distributed.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





































# నీటి ఎద్దడి నుండి పక్రులను కాపాడండి : ఎస్మీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీలంగ్ కొలాశాల ప్రిగ్నిపీల్ డాక్ట్రోర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి



ఆధ్వర్యంలో మంగళవారం మట్టి నీటి పాత్రలు పంపిణీ కార్యక్రమం రెడ్డి, నవీన్ కుమార్ ,విద్యార్థిని, విద్యార్థులు పాల్వొన్నారు.



నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన కళాశాల ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి ఎన్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లు ఉద్దేశించి మాట్లాడుతూ ఎంద తీవ్రత నీటి ఎద్దడి పరిస్థితుల దృశ్భ మూగజీవాలైన పక్షులకు నీటి పాత్రల యందు నీటిని ఉంచి పరిరక్షణ చేయడం ఎంతో ఆనందనియమని అన్నారు. అనంతరం 110 మట్టి నీటి పాత్రలు విద్యార్థులకు ట్రిన్సిపల్ చేతుల మీడుగా అందజేశారు. వీటిని విద్యార్థులు తమ ఇళ్లల్లో ఉంచి ప్రతిరోజు నీళ్లు పోసి పక్షులను కాపాదాలని ఆయన సందర్భంగా కోరారు. విద్యార్శులు భవిష్యత్తులో ఇలాంటి మరెన్నో కార్భక్రమాలను చేపట్టాలని పిలుపునిచ్చారు . ఈ తిరుపతి :ఏ[పిల్ 18 మాయావి న్యూస్ తిరుపతి– కార్యక్రమంలో మట్టి నీటి పాత్రల దాత భరత్ తరపున దాక్టర్ అనిల్ కరకంబాడి మార్జంలోని ఎస్వీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీరింగ్ కళాశాల కుమార్ సేవా నేచురల్ కార్యకర్త జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు నందు జాతీయ సేవా పథకం మరియు సేవా నేచురల్ వారి దాక్టర్ బి చంద్రయ్య ,దాక్టర్ కె సుజన్ కుమార్ ,అంజన్ కుమార్







7 తిరుపతి ,విజయవాద

# నీటి ఎద్దడి నుండి పక్షులను కాపాడండి :

ఎస్వీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీలింగ్ కళాశాల ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి

తిరువతి యువ దర్శిని ప్రతినిధి

తిరుపతి- కరకంబాడి మార్గంలోని ఎస్వీ కాలేజ్ అఫ్ ఇంజనీరింగ్ కళాశాల నందు జాతీయ సేవా వథకు మరియు సేవా నేచురల్ వారి అధ్యర్యంలో మంగళవారం మట్టి నీటి పాత్రలు వంపిణీ కార్బక్రమం నిర్వహించారు. ఈ కార్బక్రమానికి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన కళాశాల ప్రస్సివల్ దాక్టర్ ఎస్.సుధాకర్ రెడ్డి ఎన్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లు ఉడ్డేకించి మాట్లాడుతూ ఎంద తీవ్రత నీటి ఎద్దడి పరిస్థితల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల యందు నీటిని ఉంచి పరీరక్షణ చేయదం ఎంతో అనందనియమని అన్నారు. అనంతరం 110 మట్టి నీటి పాత్రలు విద్యార్థులకు స్టిన్సిపల్ చేతుల మీరుగా అందజేశారు. వీటిని విద్యార్థులు తమ ఇళ్లల్లో ఉంచి ప్రతిరోజు నీక్కు పోసి పట్టులను కాపాదాలని ఆయన నందర్భంగా కోరారు. విద్యార్థులు భవిష్యత్తలో ఇలాంటి మరెన్నో కార్యక్రమూలను చేపట్టాలని పిలుషనిచ్చారు . ఈ కార్యక్రముంలో మట్టి నీటి పాత్రల దాత భరిత్ తరవున దాక్టర్ అనిల్ కుమార్ సేవా నేచురల్ కార్యకర్త జాతీయ సేవా పథకు అధికారులు దాక్టర్ టి చంద్రయ్య ,దాక్టర్ కె సుజన్ కుమార్ ,అంజన్ కుమార్ రెడ్డి, నవీన్ కుమార్ ఎద్యార్థిని, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.









● మట్టిపాత్రల పంపిణీ.. మంగళం(తిరుపతి): పక్షులకు తాగునీటిని అందించాలని తిరుపతి అర్బన్ మండలం మంగళం సమీపంలోని ఎస్వీ ఇంజినీరింగ్ కళాశాలలో విద్యార్థులకు మట్టి పాత్రలను అందజేశారు. కళాశాలకు చెందిన జాతీయ సేవాప థకం, సేవా నేచురియల్ స్వచ్ఛంద సంస్థల ఆధ్వర్యంలో కళాశాల ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్. సుధాకర్ రెడ్డి మట్టి పాత్రలు అందజేశారు.







# మూగజీవాల పలిరక్షణకు నీటి పాత్రల పంపిణీ

ప్రజాశక్తి-తిరుపతి(మంగళం): రోజురోజుకీ పెరుగు

తున్న ఉప్హోగ్రతల దృష్య్యే మూగజీవాలను పరి రక్షించుకోవాలని (శీ వెంకటేశ్వర కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ (ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్



రెడ్డి విద్యార్థులకు సూచించారు. మంగళవారం తిరుపతి-కరకంబాడీ మార్గంలోని ఎస్వీసీ ఈలో కళాశాల జాతీయ సేవా పథకం, సేవా నేచురియల్ ఆధ్వర్యంలో ఎస్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లకు నీటి పాత్రలను అందించే కార్యక్రమాన్ని చేపట్టారు. ఈ సందర్భంగా టిన్సిపల్ మాట్లాడుతూ ఎండలు ఎక్కువగా ఉన్న తరుణంలో మూగజీవాలైన పక్షులకు ఈ నీటి పాత్రలలో నీటిని ఉంచి వాటి ప్రాణ రక్షణకు ముందుకురావాలన్నారు. కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సభ్యులు డాక్టర్ అనిల్ కుమార్, జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు చంద్రయ్య, సుజన్ కుమార్, అంజన్ కుమార్ రెడ్డి, నరేన్ కుమార్, విద్యార్యులు పాల్గొన్నారు.

**Paper Clippings** 

S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.







### NATIONAL SERVICE SCHEME

### S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

# PROGRESS REPORT

June 05, 2023

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

**WORLD ENVIRONMENT DAY** 

Name of Activity : WORLD ENVIRONMENT DAY

**Need of the Activity:** To provide awareness on Environment and its protection.

NSS Unit in association with **Institution's innovation council,** in SV College of Engineering is conducted World's Environment day-2023 on 05.06.2023. The programme was initiated by Principal Dr.N Sudhakar Reddy and addressing the volunteers regarding the plantaion and maintain the premises with plants. He also adviced to water the plants daily those are near to our homes. Dr. T. Chandraiah NSS PO of Sri Venkateshwara College of Engineering had taken the session and explained about the event and given the awareness on Environment. At last principal and NSS PO's started plantation near the college.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





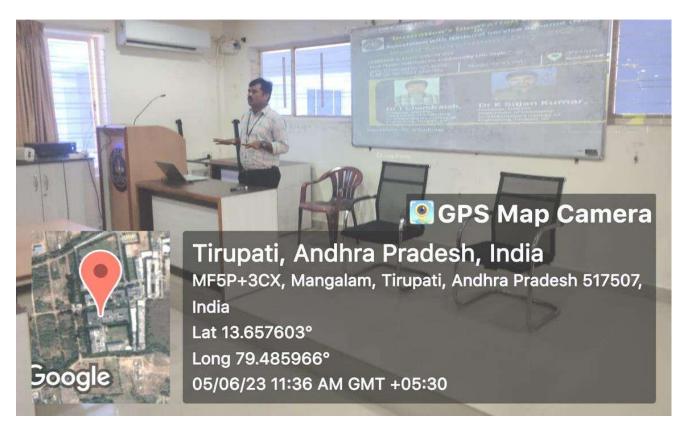


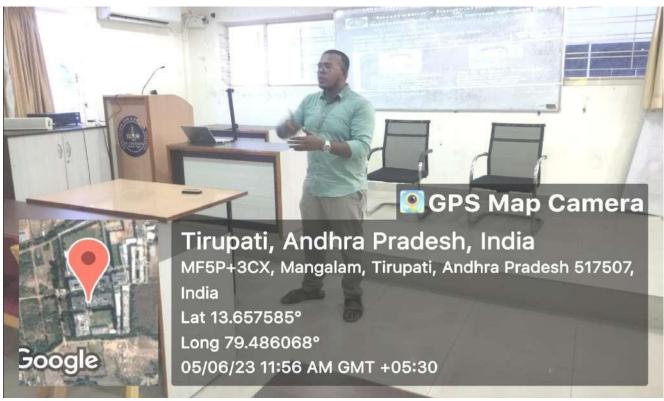






























PAINCIPAL S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.







### NATIONAL SERVICE SCHEME

#### S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

# PROGRESS REPORT

July 6.7 & 10, 2023

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

SEED BALL MAKING

Name of Activity : 3 DAYS WORKSHOP ON SEED BALL MAKING

**Need of the Activity:** To motivate NSS volunteers and students towards increasing the plantation by making seed balls and environment sustainability.

NSS Unit in association with **SEVA NATUREALS**, a non government organisation in Andhra Pradesh and Telengana is conducted seed ball making in SV COLLEGE OF ENGINEERING open auditorium. Almost 600 students had participated in making of seed balls. It was conducted for 2 days and we had prepared 1 lakh seed balls. These were distributed to Vasan eye care hospital and forest officers and other institutions they thrower the balls in open areas were the plants didn't grow. SEVA NATUREAL volunteers Sivaji garu had guided the students how to prepare the seed balls.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





























## పర్యావరణ సమతుల్యతకు కృషి చేయాలి

తిరుపతి ఎద్యుకేషన్: మొక్కలను విరివిగా నాటి పర్యావరణ సమతుల్యతకు మనవంతు కృషి చేయాలని ఎస్వీసీఈ ఇంజినీరింగ్ కళాశాల ట్రిన్సి పాల్ ఎన్.సుధాకర్రెడ్డి తెలిపారు. ఎస్వీసీఈ కళాశాలల ఎన్ఎస్ఎస్ విభాగం, సేవా నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా గురువారం సీడ్ బాల్స్ మేకింగ్ కార్యక్రమాన్ని చేపట్టాయి. ఆయన మాట్లాడుతూ తమ విద్యార్థులతో లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేయిం చనున్నట్టు తెలిపారు. అడవుల్లో వీటిని వెదజల్లడం ద్వారా వర్షాలకు అవి మొలుస్తాయని, తద్వారా వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించేందుకు దోహద



సీడ్ బాల్ఫ్ ను తయారుచేస్తున్న విద్యార్థులు

పడతాయని వెల్లడించారు. ఎన్ఎస్ఎస్ అధికారులు టి.చంద్రయ్య, కె.సుజన్కుమార్, నరేన్కుమార్, అనిల్కుమార్ పాల్గొన్నారు.







# බ්**ට**ුබ්ර්ಣ බ්වර්දිස මේ කාර්ෆල මදි එයි කල්<sub>ව</sub> ම්රොල්

తిరుపతి జులై 06 (వార్తాప్రభ మ్రతినిధి) : తిరుపతి - కరకంబాడీ మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు నీడ్ బాల్ తయారీ పై రెండు రోజులపాటు వర్క్ షాప్ ను గురువారం (ప్రారంభించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని



కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేవ నేచురియుల్ నంన్ల సంయుక్తంగా నిర్వహిం చారు . ఈ సందర్భంగా కళాశాల ప్రిన్సిపల్ దాక్టర్ ఎన్. నుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాదుతూ ఇటువంటీ వర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా నేచురియల్ నంస్థ ఆర్ అర్థిక నహాయం అం దించదం అబ్నం దనీయం అన్నారు .ఈ వర్స్ షాప్ నందు లక్ష

సీడ్ బాల్స్ తయారుచేసి మొక్కలు లేని ప్రదేశాలలో విసిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్నాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని ఆయన తెలిపారు .ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు టి. చంద్రయ్య, దాక్టర్ కే .సుజన్ కుమార్, నరేష్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగా విద్యార్ధని ,విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.









### పర్యావరణ పరిరక్షణలో భాగంగా లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారీ



వీశాలాంధ - తిరువతి : తిరుపతి - కరకంబాడి మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు నీడ్ బాల్ తయారీ పె

రెండు రోజులపాటు వర్క్ షావ్ ను గురువారం ప్రారంభించారు. ఈ కార్మక్రమాన్ని కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేన నేదురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా నిర్వహించారు . ఈ సందర్భంగా కళాశాల థిన్నివల్ డాక్టర్ ఎన్. సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాదుతూ ఇటువంటి వర్యావరణ వరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా సేమరియల్ సంస్థ ఆర్ ఆర్టిక సహాయం అందించడం అభినందనీయం అన్నారు . ఈ వర్క్ షాప్ నందు లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేని మొక్కలు లేని మ్రవేశాలలో వినిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్మాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని అయన తెలిపారు .ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు బీ. చంద్రయ్య, డాక్టర్ కే .సుజన్ కుమార్, నరేష్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగా విద్యార్ధని ,విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.







was a sa gazia sa gaza sa sa sa a.

### ఎస్వీ ఇంజినీలింగ్ల్ సీడ్ బాల్స్ తయాల్ సదస్సు



సీడ్బాల్స్ తయారు చేస్తున్న విద్యార్థినులు

తిరుపతి(విద్య), జూలై 6 : కరకంబాడి రోడ్డులోని ఎస్వీకాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ విద్యానంస్థల్లో ఎన్ఎస్ఎస్, సేవా నేచురియల్ సంస్థ ఆధ్వ ర్యంలో నిర్వహించిన రెండు రోజుల నీడ్బాల్ మేకింగ్ వర్క్ష్ షాప్ ను గురువారం కళాశాల ట్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్ ెడ్డి ప్రారంభించారు. ట్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ లక్ష సీడ్బాల్స్ తయారీ లక్ష్యంగా పెట్టుకున్నామని, వీటిని మొక్కలు లేని డ్రదేశాల్లో చల్లేలా చర్యలు చేప డుతున్నామని, తీటిని మొక్కలు లేని డ్రదేశాల్లో చల్లేలా చర్యలు చేప డుతున్నామని తెలిపారు. రానున్న వర్షాకాలంలో ఇవి మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలకపాత్ర పోషిస్తాయని తెలిపారు. కాగా విద్యార్థులకు సీడ్బాల్స్ తయారీఫై అవగాహన కర్పించి, వారిచేత చేయించారు. సేవా నేచురియల్ సంస్థ డ్రతినిధి శివాజి, ఎన్ఎస్ఎస్ అధికారులు డాక్టర్ టి.చండ్రయ్య, డాక్టర్ కె.సుజన్ కుమార్, నరేన్కుమార్, అనిల్కుమార్ పాల్గొన్నారు.







### పర్యావీరణ ప్రలిరక్షణ *ల*ి భాగంగా లక్ష్మ సీడ్ బాల్స్ తయాలి

తిరుపతి :జూలై6 మాయావి న్యూస్: - కరకంబాడి మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు సీడ్ బాల్ తయారీ పై రెందు రోజులపాటు వర్క్ షాప్ ను గురువారం ప్రారంభించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేవ నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా నిర్వహించారు



. ఈ సందర్భంగా కళాశాల ప్రిన్సిపల్ దాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ ఇటువంటి పర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా నేచురియల్ సంస్థ ఆర్ ఆర్థిక సహాయం అందించడం అభినందనీయం అన్నారు . ఈ వర్క్ షాప్ నందు లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేసి మొక్కలు లేని క్రవడేశాలలో విసిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్నాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని ఆయన తెలిపారు . ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు టి. చంద్రయ్య, దాక్టర్ కే . సుజన్ కమార్, నరేష్ కుమార్అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగావిద్యార్థిని పాల్గొన్నారు.







### సీడ్ బాల్త్ కాలుష్య నివారణ



ప్రజాశక్తి-తిరుపతి(మంగళం): ప్రస్తుతం వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడానికి ఈ వర్వాకాలంలో సీడ్ బాల్లను ತಯಾರು ವೆಸಿ ಮುಕ್ಕಲು ಶೆನಿ ಏರ್ಂತ್ ಲಲ್ ವೆಯಡಂತ್ ಅವಿ మొక్కలుగా ఎదిగి చెట్లుగా రూపాంతరం చెందడంతో వాతావరణ కాలుష్యం తగ్గుతుందని శ్రీ వెంకటేశ్వర కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్ రెడ్డి అన్నారు. గురువారం కళాశాల జాతీయ సేవా పథకం, సేవా నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా కళాశాలలో 500 మంది విద్యార్థులతో కలిసి " సీడ్ బాల్ మేకింగ్ " రెండు రోజుల వర్క్ షాప్ ను ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ట్రిన్సిపల్ సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ ఇటువంటి పర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యకమానికి సేవ నేచురియల్ సంస్థ ఆర్థిక సహకారాన్ని అందించి ముందుకు రావడం అభినందించదగ్గ విషయమన్నారు. కార్యకమంలో జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు డాక్టర్ టి.చంద్రయ్య, డాక్టర్ కె. సుజన్ కుమార్, నరేస్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, విద్యార్థినీ విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

**Paper Clippings** 

PAINCIPAL S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.



### SRI VENKATESWARA COLLEGE OF ENGINEERING

### (Autonomous) Karakambadi Road, TIRUPATI – 517507

I-B.Tech – I/II Sem

LTPC

3000

### **ENVIRONMENTAL SCIENCE**

(Common to All Branches of Engineering)

### **Course Objectives:**

☐ To make the students to get awareness on environment
☐ To understand the importance of protecting natural resources, ecosystems for future
generations and pollution causes due to the day to day activities of human life
$\Box$ To save earth from the inventions by the engineers.

### UNIT – I

Multidisciplinary Nature Of Environmental Studies: – Definition, Scope and Importance – Need for Public Awareness.

#### **Natural Resources:**

Renewable and non-renewable resources – Natural resources and associated problems – Forest resources – Use and over – exploitation, deforestation, case studies – Timber extraction – Mining, dams and other effects on forest and tribal people – Water resources – Use and over utilization of surface and ground water – Floods, drought, conflicts over water, dams – benefits and problems – Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources, case studies – Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity, case studies. – Energy resources:

Learning outcomes:
At the end of this unit, the students will be able to
☐ To know the importance of public awareness
☐ To know about the various resources
UNIT – II
Ecosystems:
Concept of an ecosystem. – Structure and function of an ecosystem – Producers, consumers and decomposers – Energy flow in the ecosystem – Ecological succession – Food chains, food webs and ecological pyramids – Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem:  a. Forest ecosystem.  b. Grassland ecosystem  c. Desert ecosystem
d. Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)
<b>Biodiversity And Its Conservation</b> :
Introduction 0 Definition: genetic, species and ecosystem diversity – Bio-geographical classification of India – Value of biodiversity: consumptive use, Productive use, social, ethical, aesthetic and option values – Biodiversity at global, National and local levels – India as a mega-diversity nation – Hot-sports of biodiversity – Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts – Endangered and endemic species of India – Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

### **Learning outcomes:**

At the end of this unit, the students will be able to

\[
\text{To know about various echo systems and their characteristics}
\]

 $\hfill\Box$  To know about the biodiversity and its conservation

#### UNIT - III

Environmental Pollution: Definition, Cause, effects and control measures of:

a. Air Pollution.

b. Water pollution

c. Soil pollution

d. Marine pollution

e. Noise pollution

f. Thermal pollution

g. Nuclear hazards

Solid Waste Management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes —Role of an individual in prevention of pollution — Pollution case studies — Disaster management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

Learning outcomes:

At the end of this unit, the students will be able to

□ To know about the various sources of pollution.

□ To know about the various sources of solid waste and preventive measures.

### UNIT - IV

#### **Social Issues and the Environment:**

From Unsustainable to Sustainable development – Urban problems related to energy – Water conservation, rain water harvesting, watershed management –Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns. Case studies – Environmental ethics: Issues and possible solutions – Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust. Case Studies – Wasteland reclamation. – Consumerism and waste products. – Environment Protection Act. – Air (Prevention and Control of Pollution) Act. –Water (Prevention and control of Pollution) Act. –Wildlife Protection Act. –

☐ To know about the different types of disasters and their managerial measures.

Forest Conservation Act –Issues involved in enforcement of environmental legislation – Public awareness.

Learning outcomes:

At the end of this unit, the students will be able to

□ To know about the social issues related to environment and their protection acts.

☐ To know about the various sources of conservation of natural resources.

☐ To know about the wild life protection and forest conservation acts.

#### UNIT - V

### **Human Population And The Environment:**

Population growth, variation among nations.Population explosion – Family Welfare Programmes. – Environment and human health – Human Rights – Value Education – HIV/AIDS – Women and Child Welfare – Role of informationTechnology in Environment and human health – Case studies.

Field Work: Visit to a local area to document environmental assets River/forest grassland/hill/mountain — Visit to a local polluted site-Urban/Rural/Industrial/Agricultural Study of common plants, insects, and birds — river, hill slopes, etc..

### **Learning outcomes:**

At the end of this unit, the students will be able to

☐ To know about the population explosion and family welfare programmes.

 $\hfill\Box$  To identify the natural assets and related case studies.

### **TEXT BOOKS:**

- 1. Text book of Environmental Studies for Undergraduate Courses ErachBharucha for University Grants Commission, Universities Press.
- 2. Palaniswamy, "Environmental Studies", Pearson education
- 3. S.AzeemUnnisa, "Environmental Studies" Academic Publishing Company

4. K.Raghavan Nambiar, "Text book of Environmental Studies for Undergraduate Courses as per

UGC model syllabus", Scitech Publications (India), Pvt. Ltd.

### **REFERENCES**:

- 1. Deeksha Dave and E.Sai Baba Reddy, "Textbook of Environmental Science", Cengage Publications.
- 2. M.Anji Reddy, "Text book of Environmental Sciences and Technology", BS Publication.
- 3. J.P.Sharma, Comprehensive Environmental studies, Laxmi publications.
- 4. J. Glynn Henry and Gary W. Heinke, "Environmental Sciences and Engineering", Prentice hall of India Private limited
- 5. G.R.Chatwal, "A Text Book of Environmental Studies" Himalaya Publishing House
- 6. Gilbert M. Masters and Wendell P. Ela, "Introduction to Environmental Engineering and Science, Prentice hall of India Private limited.

### **Course Outcomes:**

At the end of the course, the student will be able to
☐ Grasp multidisciplinary nature of environmental studies and various renewable and
nonrenewable resources.
☐ Understand flow and bio-geo- chemical cycles and ecological pyramids.
$\hfill\square$ Understand various causes of pollution and solid waste management and related preventive
measures.
$\hfill \square$ About the rainwater harvesting, watershed management, ozone layer depletion and waste
land reclamation.
☐ Casus of population explosion, value education and welfare programmes.

### SRI VENKATESWARA COLLEGE OF ENGINEERING

(Autonomous)

### **B.Tech - II Sem**

L T P C 3 0 0 3

### (BA20AHS201) UNIVERSAL HUMAN VALUES

### **Course Objectives:**

The objective of the course is fourfold:

- Development of a holistic perspective based on self-exploration about themselves (human being), family, society and nature/existence.
- Understanding (or developing clarity) of the harmony in the human being, family, society and nature/existence.
- Strengthening of self-reflection.
- Development of commitment and courage to act.

### **UNIT - 1:**

### Course Introduction - Need, Basic Guidelines, Content and Process for Value Education

- Purpose and motivation for the course, recapitulation from Universal Human Values-I.
- Self-Exploration-what is it? Its content and process; 'Natural Acceptance' and Experiential Validation- as the process for self-exploration.
- Continuous Happiness and Prosperity- A look at basic Human Aspirations.
- Right understanding, Relationship and Physical Facility- the basic requirements for fulfilment of aspirations of every human being with their correct priority.
- Understanding Happiness and Prosperity correctly-A critical appraisal of the current scenario.
- Methods to fulfil the above human aspirations: understanding and living in harmony at various levels.

Include practice sessions to discuss natural acceptance in human being as the innate acceptance for living with responsibility (living in relationship, harmony and co-existence) rather than as arbitrariness in choice based on liking-disliking.

### **UNIT - 2:**

### **Understanding Harmony in the Human Being - Harmony in Myself!**

- Understanding human being as a co-existence of the sentient 'I' and the material'Body'.
- Understanding the needs of Self ('I') and 'Body' happiness and physical facility.
- Understanding the Body as an instrument of 'I' (I being the doer, seer and enjoyer).
- Understanding the characteristics and activities of 'I' and harmony in 'I'.
- Understanding the harmony of I with the Body: Sanyam and Health; correct appraisal of Physical needs, meaning of Prosperity in detail.
- Programs to ensure Sanyam and Health.

Include practice sessions to discuss the role others have played in making material goods available to me. Identifying from one's own life. Differentiate between prosperity and accumulation. Discuss program for ensuring health vs dealing with disease.

### **UNIT - 3:**

### Understanding Harmony in the Family and Society- Harmony in Human-HumanRelationship

- Understanding values in human-human relationship; meaning of Justice (nine universal values in relationships) and program for its fulfilment to ensure mutual happiness; Trust and Respect as the foundational values of relationship.
- Understanding the meaning of Trust; Difference between intention and competence.
- Understanding the meaning of Respect, Difference between respect and differentiation; the other salient values in relationship.
- Understanding the harmony in the society (society being an extension of family):
- Resolution, Prosperity, fearlessness (trust) and co-existence as comprehensive Human Goals.
- Visualizing a universal harmonious order in society- Undivided Society,
   Universal Order- from family to world family.

Include practice sessions to reflect on relationships in family, hostel and institute as extended family, real life examples, teacher-student relationship, goal of education etc. Gratitude as a universal value in relationships. Discuss with scenarios, elicit examples from students' lives.

#### **UNIT - 4:**

### Understanding Harmony in the Nature and Existence -Whole existence as Co-existence

- Understanding the harmony in the Nature.
- Interconnectedness and mutual fulfilment among the four orders of nature recyclability and self-regulation in nature.
- Understanding Existence as Co-existence of mutually interacting units in all pervasive Space.
- Holistic perception of harmony at all levels of existence. Include practice sessions to discuss human being as cause of imbalance in nature (film"Home" can be used), pollution, depletion of resources and role of technology etc.

#### **UNIT - 5:**

### Implications of the above Holistic Understanding of Harmony on Professional Ethics

- Natural acceptance of human values.
- Definitiveness of Ethical Human Conduct.
- Basis for Humanistic Education, Humanistic Constitution and Humanistic universal order
- Competence in professional ethics: *a.* Ability to utilize the professional competence for augmenting universal human order *b.* Ability to identify the scope and characteristics of people friendly and eco-friendly production systems, *c.* Ability to identify and develop appropriate technologies and management patterns for above production systems.
- Case studies of typical holistic technologies, management models and production systems
- Strategy for transition from the present state to Universal Human Order:
  - a. At the level of individual: as socially and ecologically responsible engineers, technologists and managers.
  - b. At the level of society: as mutually enriching institutions and organizations
- Sum up: Include practice Exercises and Case Studies will be taken up in Practice (tutorial) Sessions.
  - E.g., To discuss the conduct as an engineer or scientist etc.

#### **Textbooks:**

- R R Gaur, R Asthana, G P Bagaria, "A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics", 2nd Revised Edition, Excel Books, New Delhi, 2019. ISBN 978-93-87034-47-1.
- R R Gaur, R Asthana, G P Bagaria, "Teachers' Manual for A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics", 2nd Revised Edition, Excel Books, New Delhi, 2019. ISBN 978-93-87034-53-2.

### **Reference Books:**

- Jeevan Vidya: Ek Parichaya, A Nagaraj, Jeevan Vidya Prakashan, Amar kantak, 1999.
- 2. A. N. Tripathi, "Human Values", New Age Intl. Publishers, New Delhi, 2004.
- 3. The Story of Stuff (Book).
- 4. Mohandas Karamchand Gandhi "The Story of My Experiments with Truth"
- 5. E. FSchumacher. "Small is Beautiful".
- 6. Slow is Beautiful -Cecile Andrews.
- 7. J C Kumarappa "Economy of Permanence".
- 8. Pandit Sunderlal "Bharat Mein Angreji Raj".
- 9. Dharampal, "Rediscovering India".
- 10. Mohandas K. Gandhi, "Hind Swaraj or Indian Home Rule".
- 11.India Wins Freedom Maulana Abdul Kalam Azad.
- 12. Vivekananda Romain Rolland (English).
- 13. Gandhi Romain Rolland (English).

### **Course Outcomes:**

By the end of the course,

- Understanding the value of education to become more aware of themselves,
   and their surroundings (family, society, nature). (L2)
- Utilize the concepts of human being-harmony in myself become more responsible in life, and in handling problems with sustainable solutions, while keeping human relationships and human nature in mind.(L3)
- Understanding the concepts of society-harmony in human for better critical ability.(L2)
- Understanding the human values, human relationship and human society to become sensitive to their commitment. (L2)
- Apply what they have learnt to their own self in different day-to-day settings in real life, at least a beginning would be made in this direction. (L3)



### S V COLLEGE OF ENGINEERING (Autonomous)

Karakambadi Road, Tirupati – 517507 Permanent Affiliation to JNTUA & Approved by AICTE Accredited by NBA, New Delhi & NAAC, Bangalore with "A" Grade







### NATIONAL SERVICE SCHEME

S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

### PROGRESS REPORT

### **April 18, 2023**

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

**DISTRIBUTION OF WATER BOWLS** 

Name of Activity : Distribution of water bowls to the NSS volunteers

Need of the Activity: To motivate NSS volunteers and students towards the service for

voiceless in summer season.

NSS Unit in association with **SEVA NATUREALS**, a non government organisation in Andhra Pradesh and Telengana is conducted distribution of water bowls to the NSS volunteers to serve the water to birds in summer season on 18.04.2023. The programme was initiated by principal Dr.N Sudhakar Reddy and addressing the volunteers regarding placing the water regularly in water bowls and motivate do such kind of things in future. As part of this programme 106 water clay bowls were distributed.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





































# నీటి ఎద్దడి నుండి పక్రులను కాపాడండి : ఎస్మీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీలంగ్ కొలాశాల ప్రిగ్నిపీల్ డాక్ట్రోర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి



ఆధ్వర్యంలో మంగళవారం మట్టి నీటి పాత్రలు పంపిజీ కార్యక్రమం రెడ్డి, నవీన్ కుమార్ ,విద్యార్థిని, విద్యార్థులు పాల్వొన్నారు.



నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన కళాశాల ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి ఎన్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లు ఉద్దేశించి మాట్లాడుతూ ఎంద తీవ్రత నీటి ఎద్దడి పరిస్థితుల దృశ్భ మూగజీవాలైన పక్షులకు నీటి పాత్రల యందు నీటిని ఉంచి పరిరక్షణ చేయడం ఎంతో ఆనందనియమని అన్నారు. అనంతరం 110 మట్టి నీటి పాత్రలు విద్యార్థులకు ట్రిన్సిపల్ చేతుల మీడుగా అందజేశారు. వీటిని విద్యార్థులు తమ ఇళ్లల్లో ఉంచి ప్రతిరోజు నీళ్లు పోసి పక్షులను కాపాదాలని ఆయన సందర్భంగా కోరారు. విద్యార్శులు భవిష్యత్తులో ఇలాంటి మరెన్నో కార్భక్రమాలను చేపట్టాలని పిలుపునిచ్చారు . ఈ తిరుపతి :ఏ[పిల్ 18 మాయావి న్యూస్ తిరుపతి– కార్యక్రమంలో మట్టి నీటి పాత్రల దాత భరత్ తరపున దాక్టర్ అనిల్ కరకంబాడి మార్జంలోని ఎస్వీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీరింగ్ కళాశాల కుమార్ సేవా నేచురల్ కార్యకర్త జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు నందు జాతీయ సేవా పథకం మరియు సేవా నేచురల్ వారి దాక్టర్ బి చంద్రయ్య ,దాక్టర్ కె సుజన్ కుమార్ ,అంజన్ కుమార్







7 తిరుపతి ,విజయవాద

# నీటి ఎద్దడి నుండి పక్షులను కాపాడండి :

ఎస్వీ కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజనీలింగ్ కళాశాల ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్ రెడ్డి

తిరువతి యువ దర్శిని ప్రతినిధి

తిరుపతి- కరకంబాడి మార్గంలోని ఎస్వీ కాలేజ్ అఫ్ ఇంజనీరింగ్ కళాశాల నందు జాతీయ సేవా వథకు మరియు సేవా నేచురల్ వారి అధ్యర్యంలో మంగళవారం మట్టి నీటి పాత్రలు వంపిణీ కార్బక్రమం నిర్వహించారు. ఈ కార్బక్రమానికి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన కళాశాల ప్రస్సివల్ దాక్టర్ ఎస్.సుధాకర్ రెడ్డి ఎన్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లు ఉడ్డేకించి మాట్లాడుతూ ఎంద తీవ్రత నీటి ఎద్దడి పరిస్థితల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల దృశ్య మూగజీవాలైన పట్టులకు నీటి పాత్రల యందు నీటిని ఉంచి పరీరక్షణ చేయదం ఎంతో అనందనియమని అన్నారు. అనంతరం 110 మట్టి నీటి పాత్రలు విద్యార్థులకు స్టిన్సిపల్ చేతుల మీదుగా అందజేశారు. వీటిని విద్యార్థులు తమ ఇళ్లల్లో ఉంచి ప్రతిరోజు నీక్కు పోసి పట్టులను కాపాదాలని ఆయన నందర్భంగా కోరారు. విద్యార్థులు భవిష్యత్తలో ఇలాంటి మరెన్నో కార్యక్రమూలను చేపట్టాలని పిలుషనిచ్చారు . ఈ కార్యక్రముంలో మట్టి నీటి పాత్రల దాత భరిత్ తరవున దాక్టర్ అనిల్ కుమార్ సేవా నేచురల్ కార్యకర్త జాతీయ సేవా పథకు అధికారులు దాక్టర్ టి పండరయ్య ,దాక్టర్ కె సుజన్ కుమార్ ,అంజన్ కుమార్ రెడ్డి, నవీన్ కుమార్ ఎద్యార్థిని, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.









● మట్టిపాత్రల పంపిణీ.. మంగళం(తిరుపతి): పక్షులకు తాగునీటిని అందించాలని తిరుపతి అర్బన్ మండలం మంగళం సమీపంలోని ఎస్వీ ఇంజినీరింగ్ కళాశాలలో విద్యార్థులకు మట్టి పాత్రలను అందజేశారు. కళాశాలకు చెందిన జాతీయ సేవాప థకం, సేవా నేచురియల్ స్వచ్ఛంద సంస్థల ఆధ్వర్యంలో కళాశాల ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎన్. సుధాకర్ రెడ్డి మట్టి పాత్రలు అందజేశారు.







### మూగజీవాల పలిరక్షణకు నీటి పాత్రల పంపిణీ

ప్రజాశక్తి-తిరుపతి(మంగళం): రోజురోజుకీ పెరుగు

తున్న ఉప్హోగ్రతల దృష్య్యే మూగజీవాలను పరి రక్షించుకోవాలని (శీ వెంకటేశ్వర కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ (ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్



రెడ్డి విద్యార్థులకు సూచించారు. మంగళవారం తిరుపతి-కరకంబాడీ మార్గంలోని ఎస్వీసీ ఈలో కళాశాల జాతీయ సేవా పథకం, సేవా నేచురియల్ ఆధ్వర్యంలో ఎస్ఎస్ఎస్ వాలంటీర్లకు నీటి పాత్రలను అందించే కార్యక్రమాన్ని చేపట్టారు. ఈ సందర్భంగా టిన్సిపల్ మాట్లాడుతూ ఎండలు ఎక్కువగా ఉన్న తరుణంలో మూగజీవాలైన పక్షులకు ఈ నీటి పాత్రలలో నీటిని ఉంచి వాటి ప్రాణ రక్షణకు ముందుకురావాలన్నారు. కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సభ్యులు డాక్టర్ అనిల్ కుమార్, జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు చంద్రయ్య, సుజన్ కుమార్, అంజన్ కుమార్ రెడ్డి, నరేన్ కుమార్, విద్యార్యులు పాల్గొన్నారు.

**Paper Clippings** 

PAINCIPAL S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.







### NATIONAL SERVICE SCHEME

### S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

### PROGRESS REPORT

June 05, 2023

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

**WORLD ENVIRONMENT DAY** 

Name of Activity : WORLD ENVIRONMENT DAY

**Need of the Activity:** To provide awareness on Environment and its protection.

NSS Unit in association with **Institution's innovation council,** in SV College of Engineering is conducted World's Environment day-2023 on 05.06.2023. The programme was initiated by Principal Dr.N Sudhakar Reddy and addressing the volunteers regarding the plantaion and maintain the premises with plants. He also adviced to water the plants daily those are near to our homes. Dr. T. Chandraiah NSS PO of Sri Venkateshwara College of Engineering had taken the session and explained about the event and given the awareness on Environment. At last principal and NSS PO's started plantation near the college.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





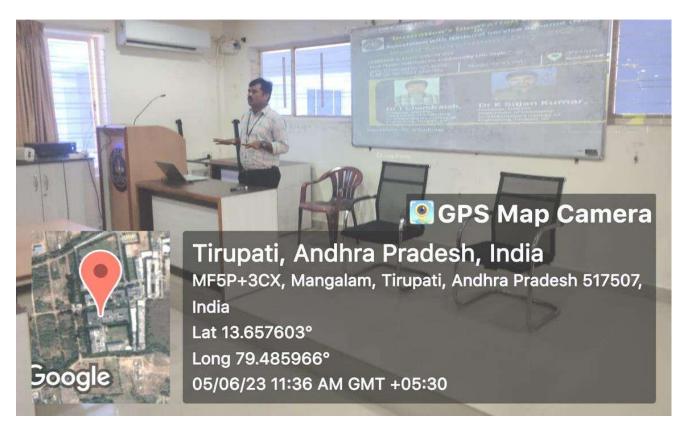


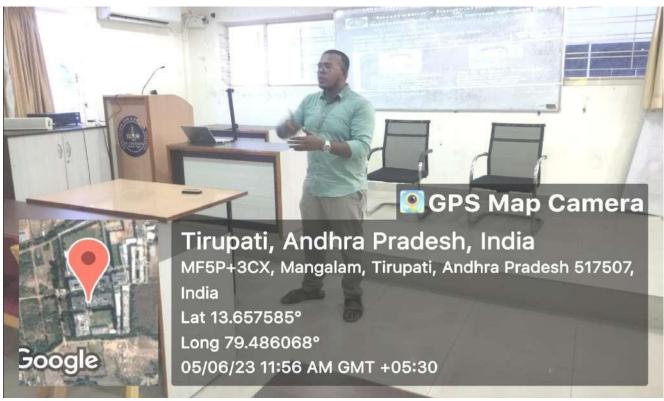






























PAINCIPAL S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.







### NATIONAL SERVICE SCHEME

### S V COLLEGE OF ENGINEERING - BF

### PROGRESS REPORT

July 6.7 &10, 2023

NSS Programme Officer : Dr. T. Chandraiah

Email : nsspo.bf@jntua.ac.in

Adopted Village : Venkatapuram

SEED BALL MAKING

Name of Activity : 3 DAYS WORKSHOP ON SEED BALL MAKING

**Need of the Activity:** To motivate NSS volunteers and students towards increasing the plantation by making seed balls and environment sustainability.

NSS Unit in association with **SEVA NATUREALS**, a non government organisation in Andhra Pradesh and Telengana is conducted seed ball making in SV COLLEGE OF ENGINEERING open auditorium. Almost 600 students had participated in making of seed balls. It was conducted for 2 days and we had prepared 1 lakh seed balls. These were distributed to Vasan eye care hospital and forest officers and other institutions they thrower the balls in open areas were the plants didn't grow. SEVA NATUREAL volunteers Sivaji garu had guided the students how to prepare the seed balls.

Few photographs of the programme are attached herewith for kind perusal.





























## పర్యావరణ సమతుల్యతకు కృషి చేయాలి

తిరుపతి ఎద్యుకేషన్: మొక్కలను విరివిగా నాటి పర్యావరణ సమతుల్యతకు మనవంతు కృషి చేయాలని ఎస్వీసీఈ ఇంజినీరింగ్ కళాశాల ట్రిన్సి పాల్ ఎన్.సుధాకర్రెడ్డి తెలిపారు. ఎస్వీసీఈ కళాశాలల ఎన్ఎస్ఎస్ విభాగం, సేవా నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా గురువారం సీడ్ బాల్స్ మేకింగ్ కార్యక్రమాన్ని చేపట్టాయి. ఆయన మాట్లాడుతూ తమ విద్యార్థులతో లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేయిం చనున్నట్టు తెలిపారు. అడవుల్లో వీటిని వెదజల్లడం ద్వారా వర్షాలకు అవి మొలుస్తాయని, తద్వారా వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించేందుకు దోహద



సీడ్ బాల్ఫ్ ను తయారుచేస్తున్న విద్యార్థులు

పడతాయని వెల్లడించారు. ఎన్ఎస్ఎస్ అధికారులు టి.చంద్రయ్య, కె.సుజన్కుమార్, నరేన్కుమార్, అనిల్కుమార్ పాల్గొన్నారు.







# බ්**ට**ුබ්ර්ಣ බ්වර්දිස මේ කාර්ෆල මදි එයි කල්<sub>ව</sub> ම්රොල්

**తిరువతి జులై 06 (వార్పావభ క్రవతినిధి)** : తిరువతి – కరకంబాడీ మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ అఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు సీడ్ బాల్ తయారీ పై రెండు రోజులపాటు వర్మ్ షాప్ ను గురువారం ప్రారంభించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని



కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేవ నేచురియుల్ నంన్ల సంయుక్తంగా నిర్వహిం చారు . ఈ సందర్భంగా కళాశాల ప్రిన్సిపల్ దాక్టర్ ఎన్. నుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాదుతూ ఇటువంటీ వర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా నేచురియల్ నంస్థ ఆర్ అర్థిక నహాయం అం దించదం అబ్నం దనీయం అన్నారు .ఈ వర్స్ షాప్ నందు లక్ష

సీడ్ బాల్స్ తయారుచేసి మొక్కలు లేని ప్రదేశాలలో విసిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్నాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని ఆయన తెలిపారు .ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు టి. చంద్రయ్య, దాక్టర్ కే .సుజన్ కుమార్, నరేష్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగా విద్యార్థని ,విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.









### పర్యావరణ పరిరక్షణలో భాగంగా లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారీ



వీశాలాంధ - తిరువతి : తిరుపతి - కరకంబాడి మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు నీడ్ బాల్ తయారీ పె

రెండు రోజులపాటు వర్క్ షావ్ ను గురువారం ప్రారంభించారు. ఈ కార్మక్రమాన్ని కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేన నేదురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా నిర్వహించారు . ఈ సందర్భంగా కళాశాల థిన్నివల్ డాక్టర్ ఎన్. సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాదుతూ ఇటువంటి వర్యావరణ వరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా సేమరియల్ సంస్థ ఆర్ ఆర్టిక సహాయం అందించడం అభినందనీయం అన్నారు . ఈ వర్క్ షాప్ నందు లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేని మొక్కలు లేని మ్రవేశాలలో వినిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్మాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని అయన తెలిపారు .ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు బీ. చంద్రయ్య, డాక్టర్ కే .సుజన్ కుమార్, నరేష్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగా విద్యార్ధని ,విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.







### ఎస్వీ ఇంజినీలింగ్ల్ సీడ్ బాల్స్ తయాల్ సదస్సు



సీడ్బాల్స్ తయారు చేస్తున్న విద్యార్థినులు

తిరుపతి(విద్య), జూలై 6 : కరకంబాడి రోడ్డులోని ఎస్వీకాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ విద్యానంస్థల్లో ఎన్ఎస్ఎస్, సేవా నేచురియల్ సంస్థ ఆధ్వ ర్యంలో నిర్వహించిన రెండు రోజుల నీడ్బాల్ మేకింగ్ వర్క్ష్ షాప్ ను గురువారం కళాశాల ట్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ ఎన్.సుధాకర్రెడ్డి ప్రారంభించారు. ట్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ లక్ష సీడ్బాల్స్ తయారీ లక్ష్యంగా పెట్టుకున్నామని, వీటిని మొక్కలు లేని డ్రదేశాల్లో చల్లేలా చర్యలు చేప డుతున్నామని, తీటిని మొక్కలు లేని డ్రదేశాల్లో చల్లేలా చర్యలు చేప డుతున్నామని తెలిపారు. రానున్న వర్షాకాలంలో ఇవి మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలకపాత్ర పోషిస్తాయని తెలిపారు. కాగా విద్యార్థులకు సీడ్బాల్స్ తయారీఫై అవగాహన కర్పించి, వారిచేత చేయించారు. సేవా నేచురియల్ సంస్థ డ్రతినిధి శివాజి, ఎన్ఎస్ఎస్ అధికారులు డాక్టర్ టి.చంద్రయ్య, డాక్టర్ కె.సుజన్ కుమార్, నరేన్కుమార్, అనిల్కుమార్ పాల్గొన్నారు.







### විට<sub>්</sub>නීර්ශ විවර්සිු සහ ආර්ථ වෙළි කිරී සහව මුණු මර්

తిరుపతి :జూలై6 మాయావి న్యూస్: - కరకంబాడి మార్గమధ్యంలోని ఎస్ వి కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ నందు సీడ్ బాల్ తయారీ పై రెందు రోజులపాటు వర్క్ షాప్ ను గురువారం ప్రారంభించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం మరియు సేవ నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా నిర్వహించారు



. ఈ సందర్భంగా కళాశాల ప్రిన్సిపల్ దాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ ఇటువంటి పర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యక్రమానికి సేవా నేచురియల్ సంస్థ ఆర్ ఆర్థిక సహాయం అందించడం అభినందనీయం అన్నారు . ఈ వర్క్ షాప్ నందు లక్ష సీడ్ బాల్స్ తయారుచేసి మొక్కలు లేని ప్రుదేశాలలో విసిరివేయడం జరుగుతుందని అన్నారు. ప్రస్తుతం కురుస్తున్న వర్నాలకు ఈ సీడ్ బాల్స్ లోని మొక్కలుగా ఎదిగి వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడంలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుందని ఆయన తెలిపారు . ఈ కార్యక్రమంలో సేవ నేచురియల్ సంస్థవాలంటీర్ శివాజీ, కళాశాల జాతీయ సేవ విభాగం అధికారులు టి. చంద్రయ్య, దాక్టర్ కే . సుజన్ కమార్, నరేష్ కుమార్అనిల్ కుమార్, 500 మందికి పైగావిద్యార్ధిని పాల్గొన్నారు.







# సీడ్ బాల్త్ కాలుష్య నివారణ



ప్రజాశక్తి-తిరుపతి(మంగళం): ప్రస్తుతం వాతావరణ కాలుష్యాన్ని తగ్గించడానికి ఈ వర్వాకాలంలో సీడ్ బాల్లను ತಯಾರು ವೆಸಿ ಮುಕ್ಕಲು ಶೆನಿ ಏರ್ಂತ್ ಲಲ್ ವೆಯಡಂತ್ ಅವಿ మొక్కలుగా ఎదిగి చెట్లుగా రూపాంతరం చెందడంతో వాతావరణ కాలుష్యం తగ్గుతుందని శ్రీ వెంకటేశ్వర కాలేజ్ ఆఫ్ ఇంజినీరింగ్ ట్రిన్సిపల్ డాక్టర్ ఎస్. సుధాకర్ రెడ్డి అన్నారు. గురువారం కళాశాల జాతీయ సేవా పథకం, సేవా నేచురియల్ సంస్థ సంయుక్తంగా కళాశాలలో 500 మంది విద్యార్థులతో కలిసి " సీడ్ బాల్ మేకింగ్ " రెండు రోజుల వర్క్ షాప్ ను ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ట్రిన్సిపల్ సుధాకర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ ఇటువంటి పర్యావరణ పరిరక్షణ కార్యకమానికి సేవ నేచురియల్ సంస్థ ఆర్థిక సహకారాన్ని అందించి ముందుకు రావడం అభినందించదగ్గ విషయమన్నారు. కార్యకమంలో జాతీయ సేవా పథకం అధికారులు డాక్టర్ టి.చంద్రయ్య, డాక్టర్ కె. సుజన్ కుమార్, నరేస్ కుమార్, అనిల్ కుమార్, విద్యార్థినీ విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

**Paper Clippings** 

PAINCIPAL S. V. COLLEGE OF ENGINEERING KARAKAMBADI ROAD TIRUPATI-517 507, A.P.

# 1.3.1 description of the courses which address the Professional Ethics, Gender, Human Values, Environmentand Sustainability, and Human Values.

Courses offered Related to Professional Ethics, Gender, Environment and Sustainability and HumanValues :

# DEPARTMENT OF MANAGEMENT STUDIES PROGRAMES CONDUCTED DURING 2023-2024

Date	Program
28/06/2024	PRACTICALL SESSION ON
	LANDSCAPING AND
	VEGETABLE GARDENING
04/01/2024	VOTERS AWARENESS SESSION
03/01/2024	NATIONAL WOMEN TEACHERS
	DAY
28/12/2023	NENU MEEKU TELUSA
11/12/2023	VIKSIT BHARAT@2047
04/12/2023	INDIAN NAVY DAY

HOD- MBA

H.O.D., MBA S.V. COLLEGE OF ENGINEERING Karakambadi Road, TIRUPATI-517 507

#### Practical session on landscaping and vegetable gardening

#### A report dated 28-06-2024

As part of the SVCE Green Legacy-Urban Tree Stewardship Program, a practical session on landscaping and vegetable gardening was organized by the Department of Management Studies (DMS) at SV Agricultural College, Tirupati, for MBA II Year students. The session aimed to provide hands-on experience in landscaping and vegetable gardening, aligning with the students' curriculum to enhance their understanding of sustainable practices and practical agricultural techniques. Dr. Karthik Reddy, an assistant professor in the Horticulture Department, conducted the session

Dr. Karthik Reddy began the session with a brief introduction to the importance of landscaping and vegetable gardening. He highlighted the relevance of these practices in modern-day sustainable living and their impact on the environment.



Dr. Karthik Reddy, assistant professor, Horticulture department addressing the students

The session covered various landscaping techniques including design principles, plant selection, soil preparation, and maintenance. Dr. Karthik provided practical demonstrations on how to layout a garden and select appropriate plants for different environments.



Dr. Karthik introduced the students to vegetable gardening, discussing crop selection, planting techniques, pest management, and organic farming practices. Students were given hands-on experience in planting and caring for different types of vegetables.

Participants engaged in **practical** demonstrations where they applied the learned techniques in a real garden setting. Activities included soil preparation, planting, watering, and maintenance of both ornamental and vegetable plants.

The session concluded with an interactive discussion where students asked questions and shared their experiences. Dr. Karthik provided insights and solutions to the challenges faced by students during the practical activities.

The session saw active participation from 58 MBA II Year students and 3 faculty members (Mr. Naren, the coordinator, Dr. Gautami, the Year in-charge for MBA second-year and HOD MBA Dr. Neeraja). The students were divided into small groups to encourage teamwork and ensure

each participant had the opportunity to engage in hands-on activities. The faculty members provided support and facilitated the smooth running of the session.

The practical session on landscaping and vegetable gardening conducted by Dr. Karthik Reddy was a resounding success. It provided valuable learning experiences for the MBA II Year students at SV Agricultural College, Tirupati, and contributed significantly to their educational journey. The session not only enhanced their knowledge and skills but also fostered a deeper understanding of sustainable practices in agriculture.

#### Outcomes and Learning

**Knowledge Enhancement:** Participants gained a comprehensive understanding of landscaping and vegetable gardening. They learned how to apply theoretical knowledge in a practical setting, which is crucial for their overall academic and personal development.

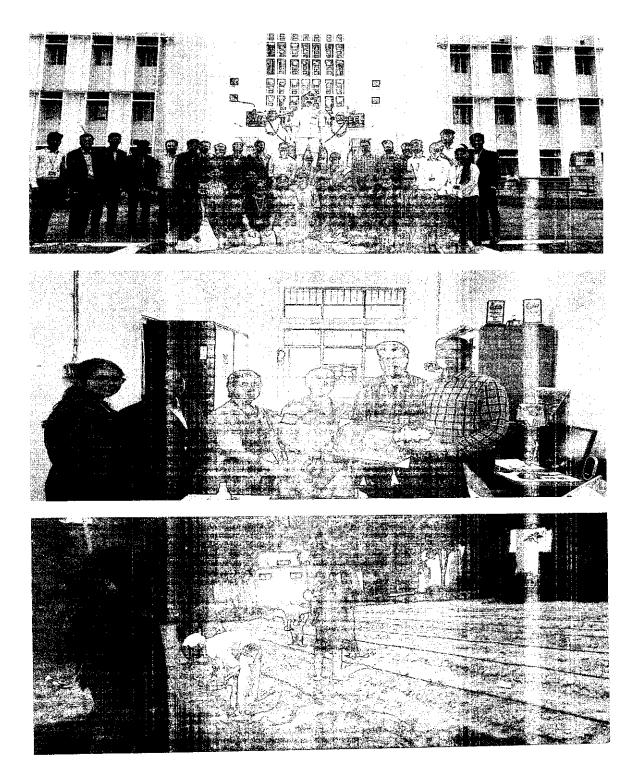
**Skill Development:** The practical session helped students develop essential skills such as problem-solving, teamwork, and project management. They also gained practical skills in gardening, which can be applied in both professional and personal contexts.

Sustainable Practices: The session emphasized the importance of sustainability in agriculture. Students learned how to implement eco-friendly practices and were encouraged to adopt sustainable methods in their future endeavors.

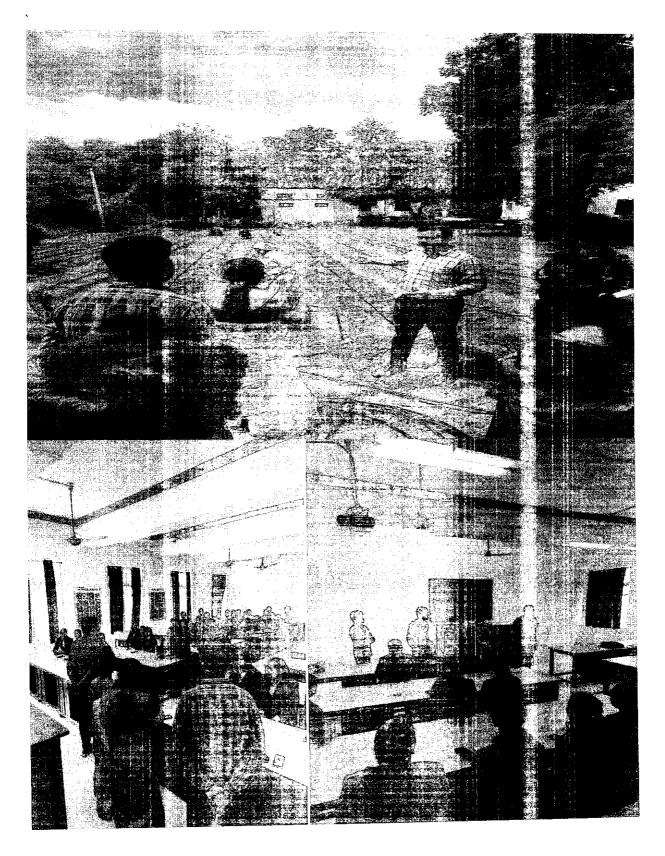
#### **Feedback**

Feedback from participants was overwhelmingly positive. Students appreciated the opportunity to apply their knowledge in a practical environment and expressed interest in further sessions on similar topics. The faculty members also highlighted the effectiveness of the session in bridging the gap between theory and practice.

#### Photographs from the Session



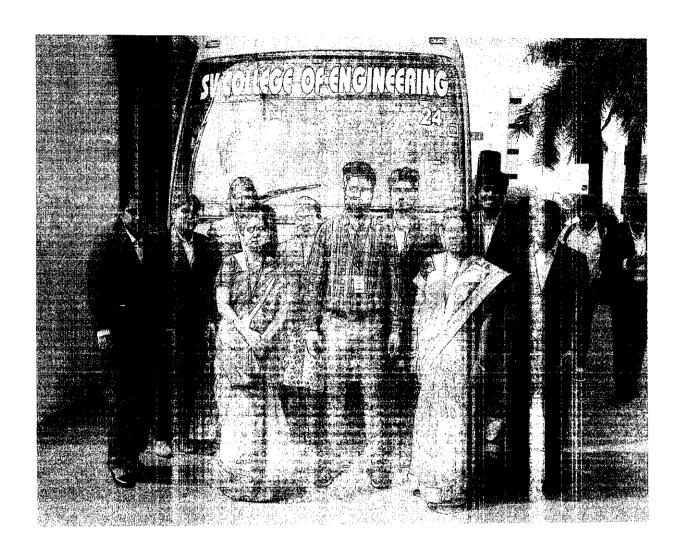
Participants engaged in practical demonstrations



5 | Page



6 | Page



M. L. Comments

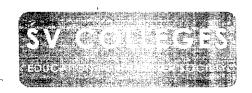
# SVCE GREEN LEGACY PROGRAMDATE: 28-06-2024

Section Signature		C Chai					A BASSAGA	1		OF APART		A ASSESSMENT A	2 DA	Transfer of	C freezet	H Graph	Transport of	677
YEAR OF THF	STUDY	MBA I Y EAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA I Y EAR	MBA IIY YEAR	MBA I Y EAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA I Y EAR	MBA 11Y YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	3 raba- 8	
	ROLL NO	23BFE00136	22BFE00017	22BFE00032	22BFE00005	23BFE00120	22BFE00008	23BFE00003	22BFE00212	22BFE00177	22BFE0028	23BFE00025	22bfe00194	22BFE00188	22BFE00211	22BFE00013	22.8FE(10183	Sabk wood
:	STUDENT NAME	Chamarthisai	Cherukunururohinisankar	G. Niharika	A. Sneha	R RAJASEKHAR	B SAIRAM	ALLAM SUMA VENKAT	V Deepshikavyas	M.Chiranjeevi	- ikitha	Ks Naimishareddy	YallappaRayapati	PutturuManasa	T Jaswanth	B.muniyogeswarguptha	e-thin P. Lorchanguada	A SMANGE
	Email address	chamarthisairaiu@amail.com	crohinisankar85@qmail.com	aniharika2002@amail.com	gnanamazooz@gamail.com	rairai84744@cmail.com	2022mha r08@svce.edu.in	sumevenkatallam66@gmail.com	deenshikavvas7@gmail.com	ocipanion (700 mail com	Unitable Samuel com		vallanna057@dmail.com	2022mba r188@svce.edu.in	ieshwanth1221@gmail.com	yogeswaryogi2001@gmail.com	2022 mbd. 8183@ SVCC echin P. Landhovayudh	20 m Der of the Starte Carter The

A Springer	C 5(M)	C. Radol	A Charles	( b		A Callegian			M. S. Marine Co.	The state of the s	A Keephin	A P. Symman	C Regional	A K-3 JOSH	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a C ROS
MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA II Y YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA I Y EAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	To the state of th
K 22BFE00071	22BFE00201	22BFE00222	22BFE00072	22BFE00007	22BFE00067	22BFE00029	3BFE00257	22BFE00002	22BFE00010	22BFE00064	22BFE00051	22BFE00062	22BFE00155	22BFE00044	/,22BFE00168	
VANGAVETIKRISHNAKOUSI	Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy	yagateelakeerthana	YELARATHI DAVID	Avilalasunilkumar	SiddarapuSumanth	G.Mounika	VEERA VAMSI	A. Uma maheshwari	B.keerthi	PoliDivya	K Deepthi	P.shameena	B TEJASHWINI	K Jyoshna	JampalaManasa	Minkalah
vkkrish2002@gmail.com	2022mba.r201@svce.edu.in	2022mba.r223@svce.edu.in	ydavidydavid749@gmail.com	avilalasunilkumar@gmail.com	(* sumanthsiddarapu@gmail.com	、 gettammounika@gmail.com	vamsiveera15@gmail.com	unnamaheswariyadav21@gmail.com	keerthibhemavarapu@gmail.com	polidivyanka@gmail.com	deepthikanipaku369@gmail.com	2022mba.r62@svce.edu.in	tejashwinibajanthari@gmail.com	jyoshnakasiralla@gmail.com	2022mba.r168@svce.edu.in	
	MBA IIY VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR	WBA IIY  VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR  Sirasanambati Vijay Sekhar  Reddy  Reddy  Z2BFE00201 YEAR	WBA IIY  VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR  Sirasanambati Vijay Sekhar  Sirasanambati Vijay Sekhar  Z2BFE00201 YEAR  MBA IIY  MBA IIY  MBA IIY  OLin  yagateelakeerthana  Z2BFE00222 YEAR	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071YEARYEARSirasanambati Vijay Sekhar22BFE00201YEARU.inyagateelakeerthana22BFE00222YEARComYELARATHI DAVID22BFE00072YEAR	U.in       VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071       YEAR       YEAR         Sirasanambati Vijay Sekhar       22BFE00201       YEAR         Reddy       MBA IIY       ABA IIY         U.in       yagateelakeerthana       22BFE00222       YEAR         .com       YELARATHI DAVID       22BFE00072       YEAR         I.com       Avilalasunilkumar       22BFE00007       YEAR	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  YELARATHI DAVID  22BFE00072 YEAR  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  Avilalasunikumar  22BFE00007 YEAR  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  WBA IIY  YEAR	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy  Reddy  YEAR  WBA IIY  WBA IIY  YELARATHI DAVID  Z2BFE00072 YEAR  WBA IIY  Avilalasunilkumar  Z2BFE00007 YEAR  WBA IIY  WBA IIY	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy Abaliy YELARATHI DAVID Avilalasunitkumar SiddarapuSumanth SiddarapuSum	WANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071WBA IIYSirasanambati Vijay Sekhar22BFE00201YEARReddyMBA IIYMBA IIYYELARATHI DAVID22BFE00072YEARAvilalasunilkumar22BFE00007YEARSiddarapuSumanth22BFE00007YEARSiddarapuSumanth22BFE00007YEARG.Mounika22BFE00029YEARWBA IIYMBA IIYG.Mounika22BFE00029YEARMBA IIYMBA IIYJ.com A. Uma maheshwari22BFE000027EARMBA IIYMBA IIY	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071 YEAR Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy Reddy YEAR YEAR YELARA IIY YELARA THI DAVID Siddarapu Sumanth Sidarapu Sumanth Sidarapu Sumanth Sidarapu Sumanth Sidarapu Sumanth Sidarapu	Sirasanambati Vijay Sekhar Sirasanambati Vijay Sekhar Sirasanambati Vijay Sekhar Reddy  Reddy  YEAR  MBA IIY  YELARATHI DAVID  Z2BFE00222  YEAR  MBA IIY  Avilalasunilkumar  Z2BFE00072  YEAR  MBA IIY  SiddarapuSumanth  Z2BFE00007  YEAR  MBA IIY  G.Mounika  Z2BFE00029  YEAR  MBA IIY  MBA IIY  G.Mounika  Z2BFE00029  YEAR  MBA IIY  MBA IIX  MBA II	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK         22BFE00071         YEAR         ABA IIY           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         C           Reddy         22BFE00202         YEAR         C           YELARATHI DAVID         22BFE00072         YEAR         C           Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           MBA IIY         MBA IIY         C         C           Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           MBA IIY         MBA IIY         C         C           VEERA VAMSI         33BFE00257         EAR         C           I.com         A. Uma maheshwari         22BFE00005         YEAR           Image III         MBA IIY         MBA IIY           Image III	u.in         Reddy         22BFE00201         YEAR         A           u.in         Reddy         22BFE00201         YEAR         C           u.in         yagateelakeerthana         22BFE00202         YEAR         C           com         YELARATHI DAVID         22BFE00072         YEAR         C           l.com         Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           l.com         Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           sill.com         SiddarapuSumanth         22BFE00007         YEAR         C           som         G.Mounika         22BFE00007         YEAR         C           pm         VEERA VAMSI         33BFE00257         EAR         C           mail.com         A. Uma maheshwari         22BFE00005         YEAR         MBA IIY           mail.com         B.keerthi         22BFE00006         YEAR         MBA IIY           n         PoliDivya         22BFE00067         YEAR         MBA IIY           mail.com         K Deepthi         22BFE00067         YEAR         MBA IIY           nin         P.shameena         22BFE00067         YEAR         MBA IIY	WANGAVETIKRISHINAKOUSIK 22BFE00071         WBA IIY         ABA IIY         ABA IIY           Reddy         22BFE00201         YEAR         C           Reddy         22BFE00202         YEAR         C           YELARATHI DAVID         22BFE00007         YEAR         C           Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           Avilalasunilkumar         22BFE00007         YEAR         C           MBA IIY         MBA IIY         C         MBA IIY           SiddarapuSumanth         22BFE00005         YEAR         MBA IIY           Comounika         22BFE00005         YEAR         MBA IIY           Lcom         A. Uma maheshwari         22BFE00005         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           M         PoliDivya         22BFE00006         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           M         K Deepthi         22BFE0006         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           M         K Deepthi         22BFE0006         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY </td <td>vanGaVETIKRISHNAKOUSIK         22BFE00071         WBA IIY         Amba IIY           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         C           yagateelakeerthana         22BFE00222         YEAR         C           YELARATHI DAVID         22BFE00072         YEAR         MBA IIY           Avialasunilkumar         22BFE00007         YEAR         MBA IIY           SiddarapuSumanth         22BFE00007         YEAR         MBA IIY           VEERA VAMSI         :3BFE00257         YEAR         MBA IIY           veerthi         22BFE00009         YEAR         MBA IIY           m         B.keerthi         22BFE00010         YEAR           m         K.Deepthi         22BFE00051         YEAR           m         K.Deepthi         22BFE00064         YEAR           m         B.shameena         22BFE00065         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           P. shameena         22BFE00065         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY     <!--</td--><td>VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071         MBA IIY         PEAR           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         MBA IIY         YEAR         C         MBA IIY         YEAR         Y</td></td>	vanGaVETIKRISHNAKOUSIK         22BFE00071         WBA IIY         Amba IIY           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         C           yagateelakeerthana         22BFE00222         YEAR         C           YELARATHI DAVID         22BFE00072         YEAR         MBA IIY           Avialasunilkumar         22BFE00007         YEAR         MBA IIY           SiddarapuSumanth         22BFE00007         YEAR         MBA IIY           VEERA VAMSI         :3BFE00257         YEAR         MBA IIY           veerthi         22BFE00009         YEAR         MBA IIY           m         B.keerthi         22BFE00010         YEAR           m         K.Deepthi         22BFE00051         YEAR           m         K.Deepthi         22BFE00064         YEAR           m         B.shameena         22BFE00065         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           P. shameena         22BFE00065         YEAR           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY           MBA IIY         MBA IIY         MBA IIY </td <td>VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071         MBA IIY         PEAR           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         MBA IIY         YEAR         C         MBA IIY         YEAR         Y</td>	VANGAVETIKRISHNAKOUSIK 22BFE00071         MBA IIY         PEAR           Sirasanambati Vijay Sekhar         22BFE00201         YEAR         MBA IIY         YEAR         C         MBA IIY         YEAR         Y

Magazanado	f., h	A Actionateum	<del>}</del>	C. M. Boshack		्रही - स्ट्रा - स्ट्रा - स्ट्रा - स्ट्रा		からないとうで		The state of the s	6.7	of y Morrison	A A-chodas	Carpet A	THE PARTY OF THE	A P. ROLIA Ras	公分下
MBA I Y EAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA 11Y YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA 11Y YEAR	MBA 11Y YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	MBA IIY YEAR	
23BFE00191	22BFE00132	22BFE00066	22BFE00082	22BFE00178	22BFE00164	22BFE00153	22BFE00039	.2BFE00019	22BFE00039	22BFE00020	22BFE00073	22BFE00074	22BFE00003	22BFE00027	22BFE00026	22BFE00063	6
VathalaNagapavani	PALLAPU TEJASWANI	Shaik SeharaBanu	C.Sandhya	N. Jyoshna	DevendraNadhiya	V ARATHI	R.lakshmichandana	ChinnamPreethi	R.Lakshmichandana	C SAIVENKAT	Y. Jahnavi	Yerramsetty Monika	A.Chandana	DurgamJahnavi	D vijayakumar	P Rohith Rao	Bho Varion To
vathalanagapavani67@gmail.com	pallaputejaswani4119@gmail.com	shaikseharabanu@gmail.com	chintamanisandhva123@amail.com	nivoshna243@amail.com	nadhiva906@amail.com	arathivenkateshan9700@gmail.com	rampamchandana@amail.com	preethichinnam55@gmail.com	rampamchandana@dmail.com	2022mba.r20@svce.edu.in	ianuchinnu1436@amail.com	verramsettvmonika@amwil.com	akkipallichandana08@qmail.com	durgamiahnavianand@amail.com	derangulavijavkumar6@amail.com	mohithpodala320@amail.com	

bhavani112620@gmail.com	D.DURGA BHAVANI	22BFE00166	MBA IIY YEAR		į
dileepkumardakshinadi@gmail.com	D Dileepkumar	22BFE00022	MBA IIY YEAR	7	
ranisamyuktha29@gmail.com	K Samyuktha Rani	23BFE00224	MBA I Y EAR		X
mharish0505@gmail.com	Harish	22BFE00176	MBA IIY YEAR		1
jarugurojarani@gmail.com	JaruguRoja	22BFE00041	MBA IIY YEAR		2
shimavivek123@gmail.com	K vivek	22BFE00048	MBA IIY YEAR		
// karanampavankumar027@gmail.com K PAVAN KUMAR	K PAVAN KUMAR	22BFE00052	MBA IIY YEAR	v •	
bindusriadapala@gmail.com	A. Bindu Sri	22BFE00151	MBA IIY YEAR		7
pavithra356472@gmail.com	Holaliprakashpavithra	1.13FE00036	MBA IIY YEAR	J.	
subhash225tml@gmail.com	V. Subash	22BFE00215	MBA IIY YEAR		
lavidimanoj439@gmail.com	L .Manozkumar Raju	22BFE00054	MBA IIY YEAR		1300.62
nareshbailaraju@gmail.com	Bayalraju Naresh	22BFE00009	MBA IIY YEAR		J. Shallow
√ gangadharaderangula48@gmail.com	D. GANGADHARA	22BFE00024	MBA IIY YEAR	•	>'.
X akulaprasanth3@gmail.com	A PRASANTH	22BFE00004	MBA IIY YEAR		
vaddiaparna44@gmail.com	V.Aparna	22BFE00217	MBA IIY YEAR		
photocol 6) 4 malf.com	P. Bonsolizarrassing	2289100182	. #	a -	of Bollang
suryorprassed 03130 m	0313@ greed COM A.S. 8.34	228 feco156	26 tr	ل	Krs. S
1 300 C	B Line	22BF600157	二十分	O	
a l'artine minimient		4810033866	व के	. <b>T</b>	
CONTRACTOR OF STATE O	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			



hod\_mba svce <hod\_mba@svce.edu.in>

# Request for Practical Session on Landscaping and Vegetable Growing for MBA Students as Part of SVCE Green Legacy Program

2 messages

hod\_mba svce <hod\_mba@svce.edu.in>

Mon, Jun 10, 2024 at 9:53

PМ

To: ad.svagctpt@angrau.ac.in

Cc: Principal SVCE <principal@svce.edu.in>, Viceprincipal SVCE

<viceprincipal@svce.edu.in>, Naren Kumar M MBA Faculty

<narenkumar.m@svcolleges.edu.in>

Dear Associate Dean, SV Agricultural College, Tirupati.

My name is Dr.Neeraja.M, and I am writing to you on behalf of the MBA program at Sri Venkateswara College of engineering, Tirupati. I am writing to you to request permission to conduct a practical session on landscaping and vegetable growing at SV Agricultural College. This session is a critical component of our SVCE Green Legacy Urbam Tree Stewardship Program, aimed at equipping our MBA students with practical knowledge and skills in sustainable urban landscaping and agriculture.

The SVCE Green Legacy Urban Tree Stewardship Program is an initiative designed to promote sustainability and environmental stewardship among our students. The program encompasses various activities, including tree planting, urban gardening, and environmental education, all of which aim to foster a sense of responsibility towards urban green spaces.

Purpose of the Practical Session: This practical session on landscaping and vegetable growing is intended to provide our MBA students with hands-on experience and an understanding of sustainable agricultural practices. It will cover essential skills such as landscape design, soil preparation, plant selection, and



#### SRI VENKATESWARA COLLEGE OF ENGINEERING

Accredited by NBA & NAAC 'A' Grade (Approved by AICTE New Delhi, Affiliated to JNTUA, Anantapur)
Karakambadi Road, Tirupati A.P-517507

#### DEPARTMENT OF MANAGEMENT STUDIES

Organizes

#### **VOTERS AWARENSS SESSION**

In association with Eenadu-ETV

### Program Schedule

Date: 04-12-2024 Venue: SVCE Auditorium

TIME: 11AM -12:00PM

11:00 AM	Welcome Address
11:05AM	Inviting Guests To Dias
	1.Dr.Sudhakar Reddy N. Principal, SVCE
	2. Sri.Chandrasekhar, Eenadu manager.
	3.Sri K VenkataRamana Reddy, IAS
	Collector and District Magistrate
11:10AM	Lighting the lamp followed a prayer song
11.15 AM	Introduction about the program by Deepshika, MBA senior Student
11:20AM	Address by Dr.N. Sudhakar Reddy, Principal SVCE
11:25 AM	Address by Sri.Chandrasekhar, Eenadu manager.
11:30AM	Address bySri K VenkataRamana Reddy, IAS
	Collector and District Magistrate
11:45AM	Felicitation To Dignitaries
11:50 AM	Vote of Thanks

## Voter Awareness Program

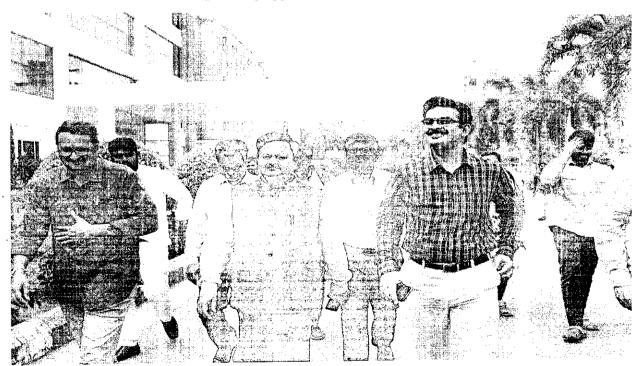
A report Dated 04-01-2024

The Department of Management Studies in collaboration with Eenadu-ETV – a Voter Awareness program was organized aimed at fostering civic engagement and motivating students to exercise their democratic right. Sri K. VenkataRamana Reddy, IAS Collector and District Magistrate was invited as Chief guest and Sri Chandra Sekhar Eenadu Manager as guest of honour.

During the session, students who had not yet enrolled to vote were provided with the opportunity to register. We are pleased to acknowledge the presence of esteemed guests:

Participation and Impact: A total of 750 MBA & MCA students and staff actively participated in the event, demonstrating their enthusiasm for civic responsibility. The program received positive feedback from attendees, reflecting the success of our collective efforts in promoting voter awareness. We express our sincere gratitude to our distinguished guests for their valuable presence and insights. Their participation added immense value to the session and further motivated our students. We would also like to thank all participants, staff, and volunteers who contributed to the success of the event.

As we continue to foster civic responsibility, we encourage all students who haven't registered to vote to take advantage of the upcoming opportunities.



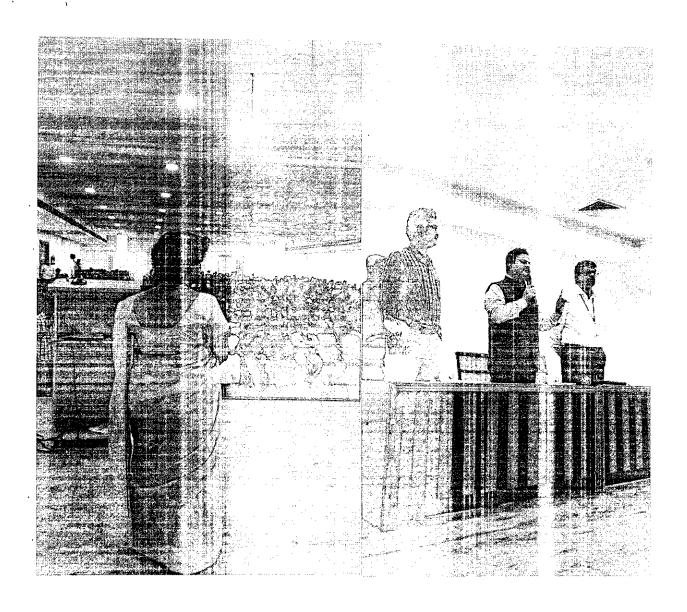
Sri K. VenkataRamana Reddy, IAS Collector and District Magistrate and Sri Chandra Sekhar Eenadu Manager

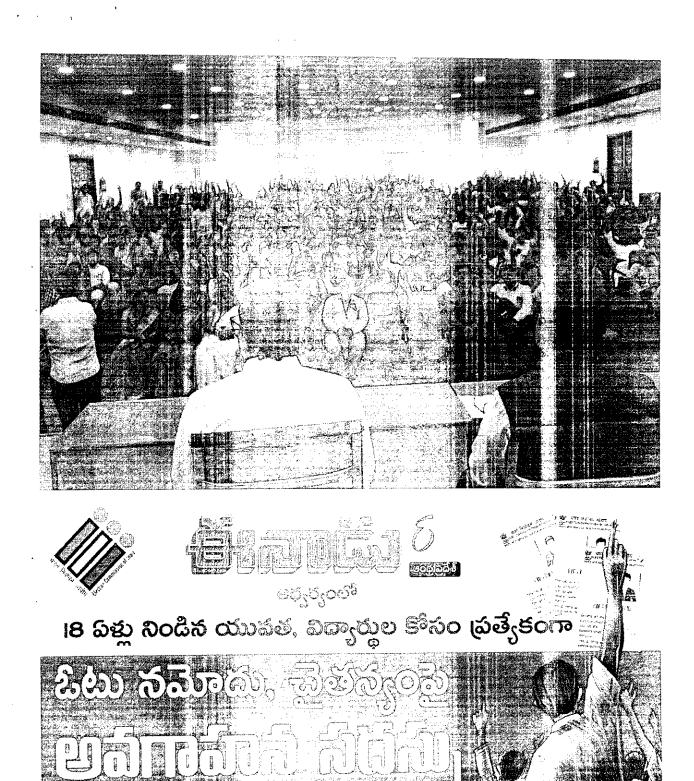


Sri K. VenkataRamana Reddy, IAS Collector and District Magistrate addressing the participants



Felicitationto Chief Guest Sri K. VenkataRamana Reddy, IAS Collector and District Magistrate by Dr. Sudhakar Reddy N. Principal, SVCE







నరస్సులో మాట్లడుతున్న కలెక్టర్ వెంకటరమణారెడ్డి. ఆడంలో 'ఈనాడు' తిరుపతి యూచిల్లో ఇన్చాల్ల చంద్రవేఖర్, కణాతాల త్రిన్మిపల్ నుధాకర్ రెడ్డి, హాజరైన విధ్యార్థులు

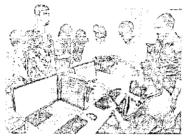
# ඩසංස් රුරුණි. ඕමාබේ **දැබණ**

తిరుపతి(విద్య, <mark>బైరాగీపట్టెడ), స్యూస్టీటుదే:</mark> ఈనామ-ఈటీపీ అల్వెప్రవేడ్లో అత్వత్తంలో తిక

పాడ్ కాటాకుండాడే కోడులోని ఎమ్ కాలేజ్ అన్ ఇంజనీరింగ్లో ఓటు సమోదు పే గురుచారం నిరాహించిన ఆమాహన వరస్వకు ప్రస్తేష Data shelph ansysbur arect క**ిక్ కె.డెంకటరమణా కెడ్డి మాట్లాడుతు** నేద యువతకు కావాళ్ళిని ఉమాది. ఉద్యాగం, విద్య సౌకర్యాలు కఠాంచాలంటే చేయాల్మెంది మంద్ జైకుత్వాన్ని చెప్పుకోవడమేనన్నారు యుప్తి మాత్రమే కర్మరంగాల ఆదివ్యడ్డితో పార్తు డ**ట్స్ గ**, ఉపాధ్ అవరాశాలను చేస్తులో ముం. **න**ට රොම්පර්රපත්ය නු**ව**ය.වූණි වසරින් నమోదు చేసువన్ కుల మత త్రిలోకాలకు తలిగకుండా మంచి ప్రభుత్వాన్ని ఎన్నుకోవాలన దిరాగుడైకం చేశాడు. కూడాల మైద్యమంట్ చా మధాన్నెడ్ మాడ్లమతా 'తవామ' సుస డబు నమోదుపై అమాహాని సడస్పును తమ

#### (పలోభాలకు లొంగకూడదు

ఎస్స్టికలు పిద్భాయలకే కుల, మత, దన ప్రలోజాలు ఎక్కువగా ఉంటాలు. వాటికి ఎక్కువ లోంగతే ఇవిసేతి, అక్రమాలు దేసే నాయకుల పెత్తనం సాంగే చేస్తే మొదలవుతుంది. రాజోలు పెక్కికల్లో ఎలాంద టైలోకాలకు లోంగకుండా ఓటువేస్తే, నా మటుంటంతో ఓటు చేయిస్తా – అభినయ



కొత్తగా ఓటు నమోదు చేసుకుంటున, విద్వార్యలు

ంగా ఇంటి దర్శాయం ఓడం సంత్ ఇంగా ఉంద న్నారు. కార్మత్రమంలో సంతాయి తెబుంది కటాందే దర్శాయి ఓ ఇంట్రిశిల్లలో కళాశాల ఎంజన్ దెల్లు గాడిపత్ సంట్లు హైక్ కొండిని శాహ్మనినులు, పణ్మాణ్యలు పాలిస్తాను చెనాలు చెన మహ్హాణక్ త్యామ్లో మెక్కార్లులు సొత్తి ఒకంటా కనికాలు చెనటలు వాయి.

#### కొత్తగా నమోదు చేసుకున్నా

ారం దేదాలుగా ఎద్దు రిమింద లేది కోవాలని మైదరి త్విడిన్నా జడిదలేదు అడిగా హేళ సమస్వతో మరో అది మాల లదించదులో వింజరి ఎమ్. ఎహికు కేమీకున్నా అలందే కార్వరే మాలలో మాటలిదులది కొత్తగా ఉద్దు సమాచి చేపుకొనందు. → తుబ్బీ

#### ఈసాలి ఓటువేస్ అవకాశం

మనీరిగ్గాహింది ఉంది కుంతో కుడు గమిందు చేసుకోలేదు కుడానా ఆచ్చార్యంలో ఆరిగినే సాన గాధాన సదస్యుతో ఇక్కనే శ్రీశ్రీ నమాయ నేసుమన్నాను. ఈసారి ఎన్నకల్లో తమ్మమందా ఓటు ఎనిండోగించుకుని మండ ప్రభుత్వాన్ని ఎన్నుకుంటాను.

#### <u>ವಿಲುವ ತಿ</u>ರಿಯಜೆ*ಕಾ*ರು



కళాశాలో ఈడాయ్ ఆప్స్ ర్యంలో ఆరిగిన అమాహన నిచన్నలో ఓజుబిలువ తెలుకుకున్నా ఓటు నిహా ఈ నగాశాలలోనే చేయిం

జేడం సంతోషంగా ఉంది. ఇజాంటి కార్మన్ల మాలతో యువరతోపాటు దేశానికి మంచి ఆయాంకులను. – సరసింహనాయుడు

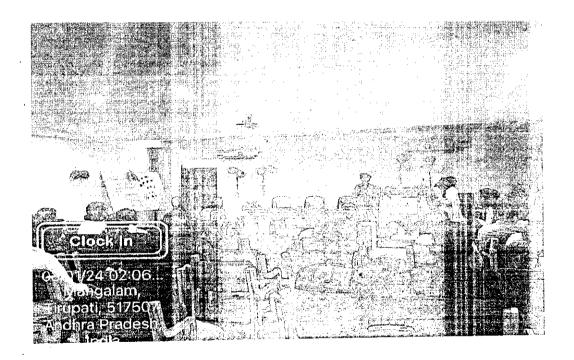
#### మన బాధ్వత గు**ల్పంచా**లి

దిర్వు అనేది మన అని అన్ను నిర్వేశంతే ది మంది కార్యక్రదేవుం దాని కార్యక్ర అందరూ చాడ్యక్ష తీసినిని వాని కేటల్గా నమోదు జోతి కారువం కాదు చినిలెవాగంయదని దుంచి ప్రయత్నాన్ను ఎన్నూకోవాని అప్పుచే మన రహిస్స్టర్ను రాగుంటుంట – ఎం.మీ.ఈ

#### National Women Teachers Day

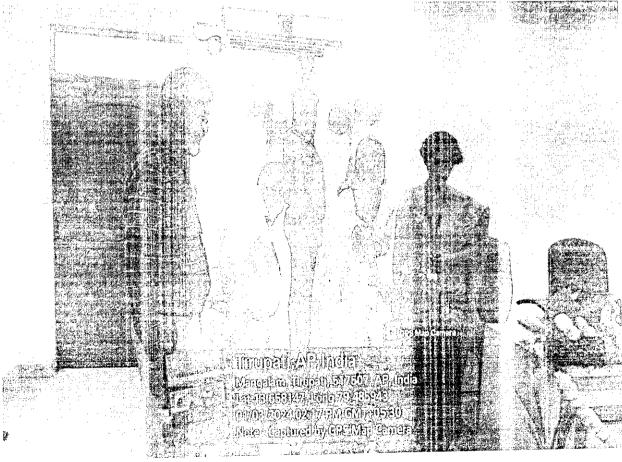
#### A report Dated 03-01-2024

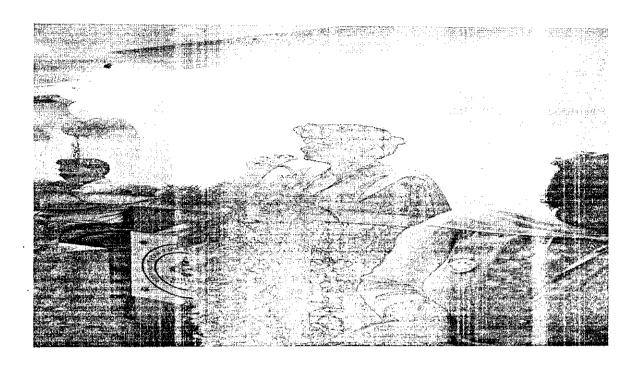
DMS Women safety club students—WEC. SVCE(A) organized a biographical PowerPoint presentation of SavitribaiPhule on the occasion of National Women Teachers Day at 2:00 PM in BLOCK -1 SEMINAR HALL on 03-01-2024. The program was started by Dr.Neeraja Professor &HoD, MBA with a brief introduction of the significance of the day. Later MBA -I Y Sec-A students presented their presentations on the life journey & the contribution that she has made to women's education and rights. A total of 65 students participated in this program with great enthusiasm. Thus, the entire celebration paved a new hope for female teachers to rejoice in their journey as a teacher. The women's Empowerment cell members appreciated the student coordinators of the program for organizing the program well.

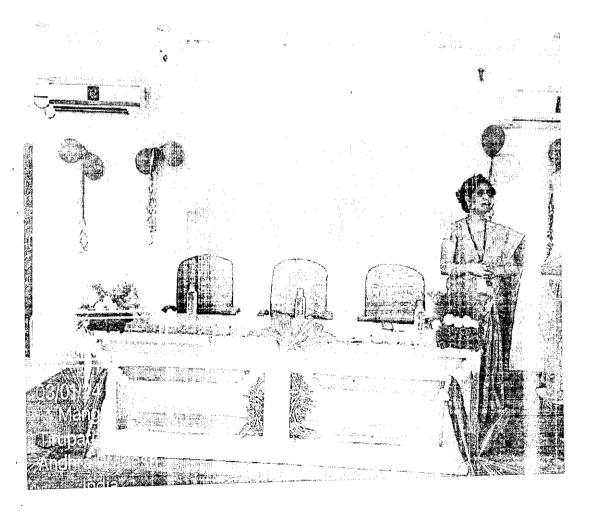


Dr.Neeraja Professor & HoD, MBA addressing the participants with the significance of the day.



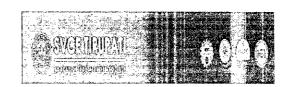












# Wational Women Teachers Day Celebrations @DMS-SVCE

We Shall Overcome, and Success Will Be Ours in the Future.

Tirst Indian Women Teacher
SAVITRIBAL PHULE
3 IANUARY 1831 - 10 MARCH 1897

# January 3rd - National Teachers Day

We Wish You A Happy Teachers Day



Go, Get Education

Be self-reliant, be industrious

Work, gather wisdom and riches,

All gets lost without knowledge

We become animal without wisdom,

Sit idle no more, go, get education

End misery of the oppressed and forsaken,

You've got a golden chance to learn

So learn and break the chains of caste.

Throw away the Brahman's scriptures fast.

- Poem by Savitribai Phule



# SOPPLEASURE RELIEVAL

ORUM 33/21/2020

ANDHHA PRADESH

Reddycheria Naresh Babu

National Puradest Cell: \*91 8711966999

Cate

15-02-2024

ఎస్.సాగవేణ్, 36 వియుట్క గల గర్కెట్ స్ట్రికి ఆర్థంటుగా టెక్రం కావలని మమ్మెల్కి సంప్రబంచారు. మము గక్కలుతల కాసం ఎం. పరేస్ కుమార్ (అసెస్టెంట్ ప్రాఫెసర్, ఎం.ఐ.ఎ. డిపాల్మెంట్, ఎస్.ఎస్.ఎస్. కళ-ఆల్టెనేటర్, ఎస్.బి. కాలేజీ ఆఫ్ ఇంజెసిలింగ్) గాలని సంప్రబంచగా ఎంటనే తమ ఎం.జ.ఎ. విద్యార్శలైన ఎ.నటిస్ కుమార్, జ. లోకేళ్ళర్ రాజు మెటర్మల్ నామ్మెటల్ లోని రక్షనిధి కేంద్రానికి పెచ్చిరక్తరానం చేతారు.

රජුකරු ස්බාහි බක්වුණුමකි බාහාගා වේ. බ්ර්හි අංජි කා රුතුක්ෂය පෙන් හිරුම් එක්ස කිරඹ ගිහපත්හ. බාරම බිහිතිම්පති, කිරහ බික් පේලානේක බ්රුවුණු වේ. හි. පන්ස් සති සහකරුවෙහි ග්රාසේකිපතකුවේ. විභුගෙඩ් කෘ ක්ෂුක්යා කුණුණු වේ. මාත්රෙන්නා....

IM NORESH BABU!
PRESIDENT
SOCIAL JUSTICE & HOLL RIGHTS FORUM



# FIGURE Awareness Campaign

మేద, ధనిక, కుల, మత, ప్రాంత, వర్గాలకు అతీతంగా ప్రతి ఒక్కరికీ రాష్ట్ర, కేంద్ర ప్రభుత్వాలు పలు ఉచిత సేవలను అందుబాటులోకి తీసుకువచ్చింది. అత్యవసర సమయాల్లో ప్రజలు పైసా ఖర్చు లేకుండా ఆయా శాఖలకు సంబంధించిన టోల్మ్ఫీ నంబర్లకు ఫోన్ చేస్తే సమస్య ఇట్టే పరిష్కారమవుతుంది. వీటిపై ప్రజలకు విస్తృత అవగాహన కల్పించేందుకు వే ఫౌండేషన్ ఆయా శాఖలకు సంబంధించిన టోల్మ్ఫీ నంబర్లతో సంబందిత శాఖల అధికారుల ద్వారా అవగాహన కల్పిస్తూ ఈ అవగాహన కార్యక్రమాన్ని ఏర్పాటు చేయదలిచారు. వివిధ ప్రభుత్వ శాఖలకు సంబంధించిన ఈ టోల్మఫీ హెల్ఫ్ల్ లైన్ నంబర్లను, సేవలను సామాన్యులకు అందుబాటులోకి తీసుకురావాలన్నదే మా వే ఫౌండేషన్ ముఖ్యోద్దేశం.

# 

ఏ సమయంలోనైనా సరే ఎటువంటి అత్యవసర పరిస్థితుల్లో ఉన్నా సాయం పొందేందుకు (పజలు ఈ నంబర్కు ఫోన్ చేయొచ్చు. అలాగే అసాంఘిక కార్యకలాపాలకు అద్దకట్ట వేసేందుకు, శాంతిభద్రతలకు విఘాతం కలుగుతున్నప్పుడు కూడా దీనిని ఉపయోగించవచ్చు. జిల్లా పోలీసు కార్యాలయంలోని (పత్యేక విభాగం పర్యవేక్షణలో ఈ టోల్క్రీ నంబర్ 24 గంటలూ పని చేస్తుంది.

# క్స్ 108 (ప్రభుత్వ అంబులెన్స్)

అత్యవసర అనారోగ్య సమస్యలు తలెత్తిన వారు, ప్రమాదాలకు గురై, గాయపడిన వారు 108కు ఫోన్ చేయవచ్చు. కాల్ సెంటర్ నుంచి సమీపంలోని 108 వాహన సిబ్బందికి సమాచారం వస్తుంది. వారు వీలైనంత త్వరగా అక్కడకు వెళ్లి, ఆపదలో ఉన్నవారికి ప్రథమ చికిత్స చేసి, వారిని సమీపంలోని ఆస్పత్రికి తరలిస్తారు

104 (వైద్యం, ఆరోగ్యం)

ఆస్పత్రులకు దూరంగా ఉన్న గ్రామీణ ప్రాంతాలకు వెళ్లి, వైద్యసేవలు అందించేందుకు 104 వాహనం ఉపయోగపడుతుంది. ఈ సేవలు పొందాలనుకునే వారు ఈ నంబర్కు ఫోన్ చేయవచ్చు. ఈ వాహనంలోని సిబ్బంది ఒక స్థాయి అనారోగ్య సమస్యలకు సంబంధిత టెస్టింగ్, ల్యాబ్లో పరీక్షలు చేసి, అవసరమైన మందులు ఉచితంగా అందిస్తారు. 112.181(0.5)

లైంగిక వేధింపులకు గురవుతున్నా, విపత్కర పరిస్థితుల్లో చిక్కుకున్నా తమను మూల్లు కాపాడుకానేందుకు బాలికలు, యువతులు, మహిళలు ఈ నంబర్లకు ఫ్లోన్ చేయొచ్చు. ఆపదలో ఉన్న మహిళలు 112 లేదా 181 నంబర్లకు ఫోన్ చేస్తే కంట్రోల్ రూము నుంచి వారు ఫోన్ చేసిన ప్రదేశాన్ని గుర్తించి, సమీపంలోని స్థానిక పోలీసులకు సమాచారం అందిస్తారు. అప్రమత్తమైన ఆ పోలీసు అధికారులు తక్షణమే ఆ ప్రాంతానికి చేరుకొని రక్షణ చర్యలు చేపడతారు.

- FRET 101 (అగ్నిమాపక కేంద్రం) 101 (పకృతి వైపరీత్యాలు, అగ్నిప్రమాదాలు సంభవించినప్పుడు సాయం కోసం ఈ నంబర్కు ఫ్లోన్ చేయాలి. సంఘటన స్థలానికి సమీపంలో ఉన్న అగ్నిమాపక కేంద్రం సిబ్బంది అక్కడకు హుటాహుటిన చేరుకుని, (ప్రమాదాన్ని నివారిస్తారు. లేదా (ప్రమాద స్థాయిని తగ్గిస్తారు.

<u>මුදු††\අ</u>1098 (පුද්ධිකල් වුඩි) <u>1098</u>

ఎలాంటి ఆదరణ, రక్షణ లేని బాలలను ఆదుకొనేందుకు, బాలలు ఇబ్బందులు పదుతున్నట్లు తెలిసినా, బాల కార్మికులు తారసపడినా ఈ నంబర్కు తెలియజేయవచ్చు.

 ${\bf C}_{{\bf A}}$ ్స్  ${\bf C}_{{\bf A}}$   ${\bf C}_{{\bf A}}$ ట్రయాణానికి సంబంధించిన ఏ ఫిర్యాదునైనా తెలియజేయవచ్చు. ఈ నూతన హెల్ప్రేలైన్ (Railways helpline number) వినియోగంలోకి రావడంతో మిగిలిన హెల్ఫ్ లైన్ నంబర్లు ఇక పనిచేయవని రైల్వేశాఖ తెలిపింది. ఈ నంబర్కు ఫిర్యాదు చేయదానికి లేదా విచారణ వివరాలను తెలుసుకోవడానికి స్మార్ట్ఫ్ఫ్లోనే అవసరం లేదు. One Rail One Helpline139 హ్యాష్ ట్యాగ్త్ ప్రత్యేకంగా సోషల్ మీడియా క్యాంపెయిన్ను సైతం రైల్వే అధికారులు చేపట్టారు. 139 నంబర్ పై (Railway Enquiry-139) ప్రజలకు అవగాహన కల్పించడానికి ఫేస్బుక్, ట్విట్టర్, ఇన్స్టాగ్రామ్ వంటి సోషల్ మీడియా ప్లాట్ఫామ్ను విస్తృతంగా వినియోగించుకుంటున్నారు. ఈ హెల్స్లేలైన్ నంబర్ మొత్తం 12 ప్రాంతీయ భాషల్లో అందు బాటులో ఉంటుంది. ప్రయాణ సమయంలో ఎదురయ్యే సమస్యలు ఎలాంటివైనా తమ వివరాలను తెలియజేస్తూ.. 139 నంబర్కు ఫోన్ చేయవచ్చు లేదా ఎస్ఎంఎస్ను పంపించవచ్చు.







1930 క్రమంలో డైటర్ క్రెమ్ ౌల్మలైన్) డిజిటల్ లావాదేవీల యుగం పెరుగుతున్న క్రమంలో దేశంలో సైబర్ నేరాలు కూడా విపరీతంగా పెరిగిపోతున్నాయి. సైబర్ నేరస్థులు రోజుకో మార్గంలో అన్లైన్ మోసాలకు పాల్పడుతూ ఉన్నారు.హోం వ్యవహారాల మంత్రిత్వ శాఖ జారీ చేసిన 1930 హెల్ప్రలైన్ నెంబర్కు కాల్ చేయడం ద్వారా సైబర్ క్రెమ్ బాధితులు ఫిర్యాదు చేయవచ్చు. సైబర్ క్రెమ్ కేసుల సంఖ్య పెరుగుతుండగా క్రెమ్ బారిన పడిన వెంటనే 24 గంగల లోపు అనగా గోల్దెన్ టైమ్ లో బాధితులకు న్యాయం జరిగే అవకాశాలు మెండుగా వున్నాయి. ఎక్కడికీ వెళ్ళవలసిన అవసరం లేకుండా ఇంటి దగ్గర నుండే మీ కాంప్లైంట్ను అన్లైన్లోనే నమోదు చేయబడచ్చును.

## తక్షణమేఫిర్యాదు చేయువచ్చు:

దేశంలో డిజిటల్, ఆన్లైన్ బ్యాంకింగ్ ట్రెండ్ వేగంగా పెరిగిందని, సైబర్ క్రైమ్లకు సంబంధించిన సంఘటనలు కూడా ప్రతిరోజూ పెరుగుతూ ఉన్నాయని అన్నారు. మాకు ఇలాంటివి జరిగినప్పుడల్లా, సమాచారం లేకపోవడం వల్ల మోసాలు పెరిగిపోతున్నాయని, అటువంటి పరిస్థితిలో, కొన్ని పద్ధతుల ద్వారా, ప్రజలు తమ ఫిర్యాదును నిమిషాల్లో నమోదు చేయవచ్చని చెబుతున్నారు. ఇందుకోసం ముందుగా దరఖాస్తుదారులు సైబర్ పోర్టల్లో తమ ఫిర్యాదును నమోదు చేసుకోవచ్చు. దీని కోసం అధికారిక పోర్టల్ (https://cybercrime.gov.in/) కు కూడా వెళ్లవచ్చు.

మెరుగైన సమాజ స్థాపన కోసం అనే లక్ష్యంతో 2014సంగ స్థాపించబడినది. వే ఫౌందేషన్ లండన్ వారిచే ISO గుర్తింపు పొందింది. దాగ్ర పైడి అంకయ్య గారి వయసు మూడు పదులైనా దాటకముందే సమాజసేవకు పూనుకున్నారు. పుస్తకం లేక చదువు ఆగకూడదని ఒక లక్షాఇరవై వేల నోట్ పుస్తకాలు వితరణ చేశారు. సుమారు 2500 పైగా కార్యక్రమాలు చేశారు. పర్యావరణ హితం కోరి పచ్చదనం పరిశుభ్రత అన్న చందంగా సుమారు 15,000 మొక్కలు నాటారు. అనాధ నాధ దీనాబంధో అన్నట్లు అనాథలకు ఆడ్రమవాసులకు కరోనా కాలంలో కూడా అన్నదాన కార్యక్రమాలు నిర్వహించారు. 68 మెడికల్ క్యాంపులు నిర్వహించారు. 27 మంది అనాధ విద్యార్థులను చదివిస్తున్నారు. దేశంలోని అనేక దేవాలయాలలో సంగీతం, నాట్యం, సాంస్మతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించారు.17 మంది స్వాతండ్ర్య సమరయోధుల విగ్రహాలు పాఠశాలల్లో, విద్యాలయాలలో ప్రతిష్ఠించి విద్యార్థుల్లో దేశ భక్తిని పెంపొందింపజేశారు. వే ఫౌందేషన్కు గిన్నీస్ వరల్డ్ రికార్డు రావదం ఎంతో

సంతోషించ దగిన విషయం. వసతి గృహ విద్యార్థులకు ఆతోగ్య భాగ్యాన్ని అందించాలనే ఉద్దేశంతో మెడికల్ క్యాంపులు ఏర్పాటు చేశారు. జాతీయ, అంతర్జాతీయ వేదికలపై సమకాలీన సమస్యలపై తమ వాణి వినిపించారు.

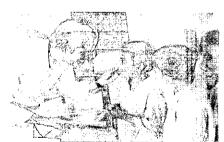
మలేషియా, సింగపూర్, (శీలంక, ఇండోనేషియా, దుబాయ్, అమెరికా వంటి దేశాలలో సాంస్మతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించారు. ఆజాదీ కా అమృత్ మహోత్సవ్ పురస్కరించుకొని 75 రోజుల పాటు నిరవధికంగా కథలు, కవితలు, దేశనాయకుల గురించిన ప్రసంగాలనందించి దేశంపట్ల దేశనాయకులపట్ల దేశ భక్తిని పెంపొందించారు. 75వ రోజు 15-08-2022 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవాన్ని తిరుపతికి తలమానికమైన విద్య విలువలు సుసంపన్నంచేస్తున్న (శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయంలో వేడుకలు నిర్వహించారు. వివిధ రంగాలలో సేవలందించిన ప్రముఖులను సన్మానించుకోవడం వారి దేశభక్తికి నిలువెత్తు సాక్ష్యం.డాగ్రహైడీ అంకయ్య గారి సేవలు గుర్తించి రాయల్ పేస్ అకాడమి, అమెరికా యూనైటెడ్ కాలేజ్ ఆఫ్ బ్రిజిల్, అబైడ్ యూనివర్సిటీ నుండి గౌరవ దాక్టరేట్ ప్రదానం చేశారు.













Please find it in your hearts to make a

## DONATION

#### **Account Details**

Name of the Bank: AXIS BANK

Account Name : WAY FOUNDATION Account Number : 920010064953414

IFSC Code

**Branch** 

: UTIB0004379

: M.R.PALLI, TIRUPATI 6



#### NenuMeekuThelusaa?

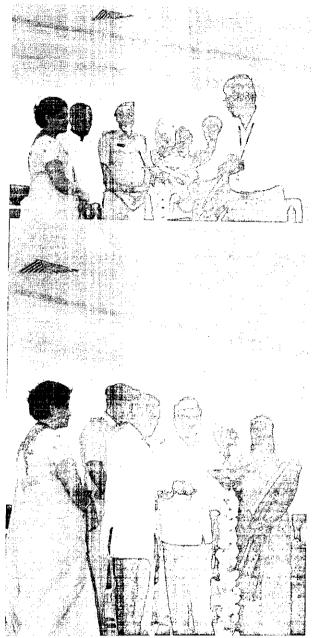
# Awareness program on toll free numbers for emergency services.:

Department of Management studies, SV College of Engineering, Tirupati, organized a groundbreaking awareness program, NenuMeekuTelusa?, on December 28, 2023 in association with Way foundation Tirupati. The unique awareness initiative aimed to create awareness about the availability of essential helplines for various issues, emphasizing effective ways to access and utilize these services.

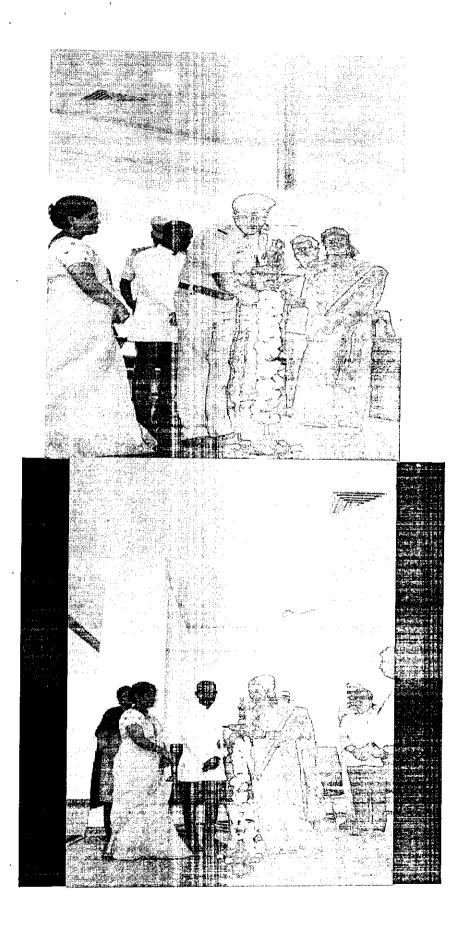
Eminent personalities from relevant fields K. Madhusudan, CI/Railway Protection Force, Tirupati, N. Kiran Kumar Reddy, Assistant District Fire Officer, Dr K Kishore Kumar, KishoresManas Clinic, Dr. Chanakya G Swamy, CEO & Founder of Mind Power Training AcademySmt. K. Nagamani, Child helpline, District Coordinator, Chittoor, Smt. B. Suguna, The Women & child welfare deptSri.P. Balaji Rao, Technical Officer, SVRRGGH /SVMC, Dr.D.VijayaKumar,International fame Mimicry Artist, Dr.C.Sreeramulu, Rtd Principal, NAAC Member, Founder of Sangha Mithra,Dr.Ankaiah, Founder, the Way Foundation, Tirupati, graced the occasion, sharing insights and knowledge with the enthusiastic participants. The program addressed about toll free services of Police (100), Fire & Disaster Response (101), Medical services (104, 108, 1097), Railway helpline services(139), Cyber Crime (1930), Child helpline (1098), Women Protection (181), particularly critical concerns such as Law&order, Medical Emergency Services, cybercrime, mental health, domestic violence, Railway Emergency Services, child protection, and other emergency services, fostering a community that is well-informed and empowered to deal with challenges.

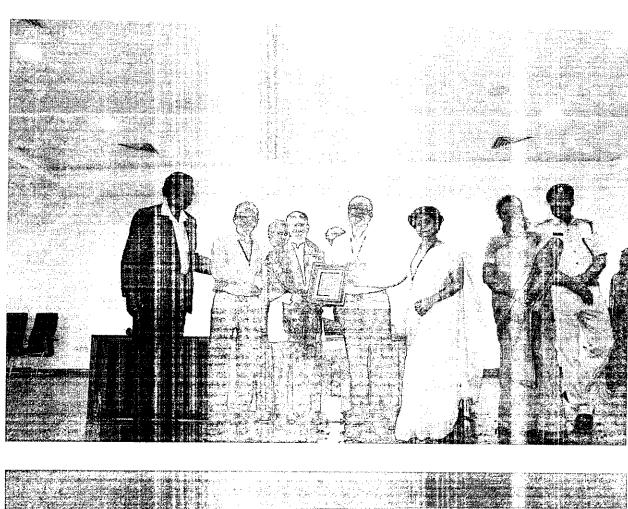
NenuMeekuTelusa? Stands as a testament to SV College of Engineering's commitment to community welfare, promoting a safer and more supportive environment through awareness and education. A total of 750 MBA & MCA students, program convener Dr. Neeraja, Principal Dr. N. Sudhakarreddy SVCE, Faculty members participated in this program.

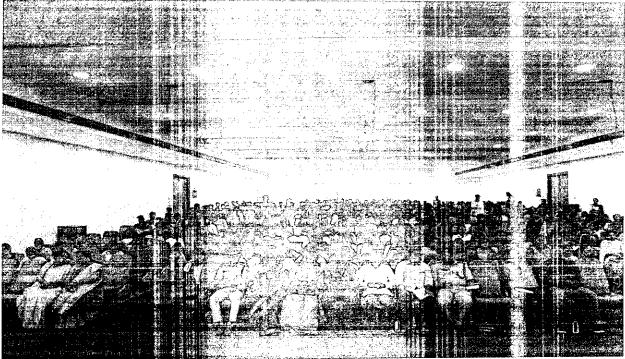
NenuMeekuThelusaa? 1 | Page

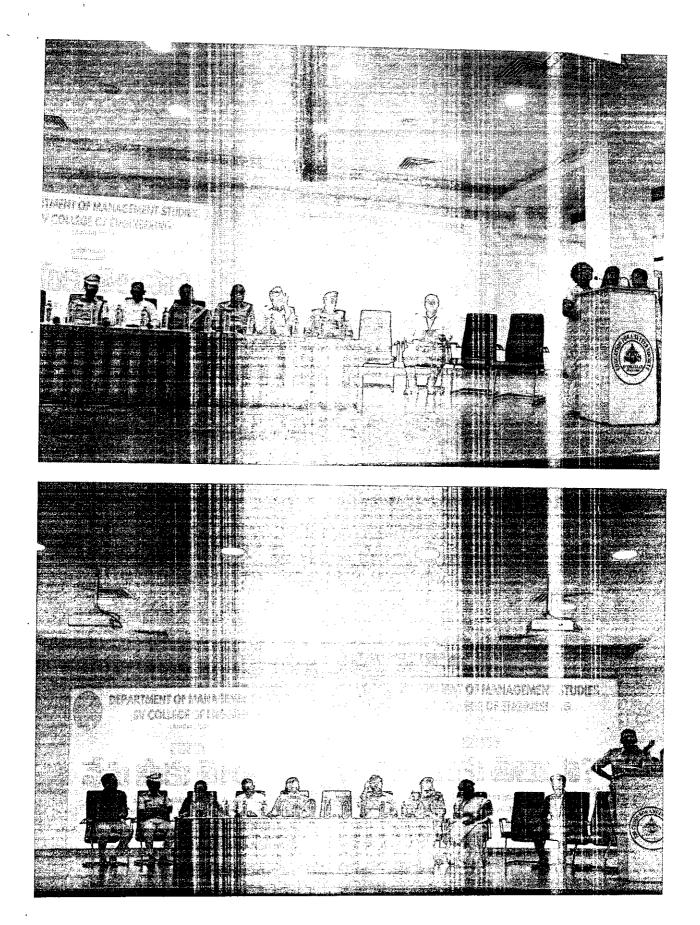


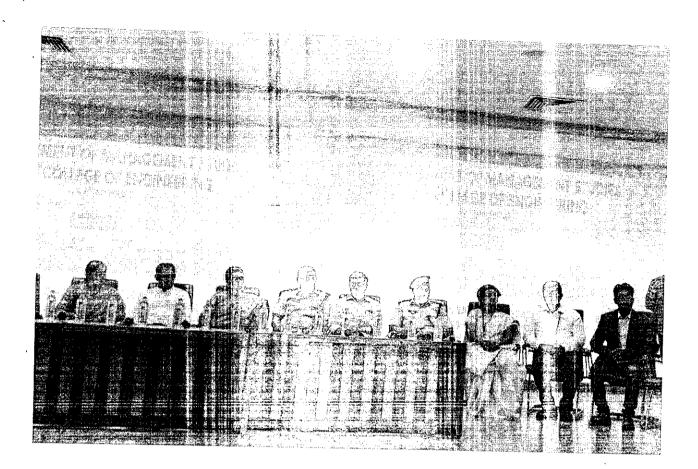
Lighting the lampceremony: K. Madhusudan, CI/Railway Protection Force, Tirupati, N. Kiran Kumar Reddy, Assistant District Fire Officer, Dr K Kishore Kumar, KishoresManas Clinic,





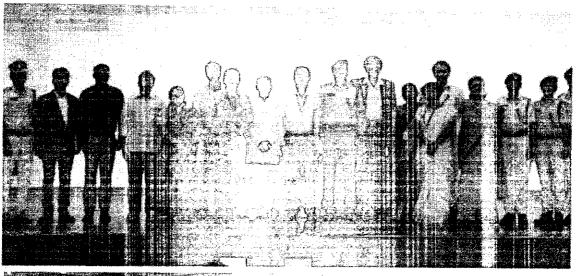


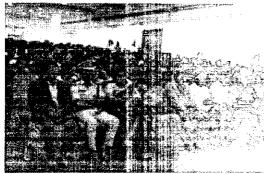




# හ<sup>6</sup>රේ ද් බලහල් ම මක්තරෙන

నేను మీకు తెలుసేం కార్యక్రమం....





తరువర రివిలంగో 28 (జైల్ ఎక్క్ గ్రెమ్) సిప్పామిందే ఇద్ మనకముందే స్టైట్ల్ చెక్క శారికే ఆర్ ఇంజరీసింగ్ నే ఫోంచేంది తరువక చరిశారంలో నేను మీకు తిలుస్తో అనే అద్యశ్వమ్ అగానాని కార్యక్రమాన్ని నిర్మనించిందిని విరిధి నిర్ముల కోసు అనిగరమైన హిల్మేట్లోకు అభ్యక నుండికి అమావాని కేర్యంచరం, ఈ మీదలను పోండానానికి, మిమిమాసిట్లుమోతవానికి ముక్కబంతమైన మాత్రాలను గూర్పి శలియవరిసరమే ఈ బ్రావ్మేక కార్యక్రముల యుజ్మ ముక్క లక్షుప్ నరంభంధితి రంగాలకు చిందిని భవములు గరంభలి ప్రేక్స్ బ్లోకిట్లెన్ హోర్స్ కి.గి

డ్రములలు రిసుకరి ప్రేర్స్ ప్రోల్వికే పోస్ట్ కిర ముముదనీ అనిస్టరలో సిన్మిక్డ్ పైలే ఆమిలి గిరితే కుమార్ రెడ్డి కిషోర్స్ మందరి శ్రీనికి పాత్రలో కుమార్, సీరంలో అంగ డ్రెంక్ 200 ట్రాయిల్ అతాయే వృద్ధిప్రకులు రాష్ట్రకే పాలక్క జ స్వామిలక్వారు పైల్డ్ హాల్వీకైర్ కోత్యవేటరే నాగమిడున్నే అండే \$6 4.50, 84 0.50, 96

దరంగా పర్యకుమోగ కుమువుకోవాలో శిక్ ముక్తేకారు. ఈ ఇక్యుడుంలో లోలే ప్రే రెయిక్స్ 200, 202, 102, 104, 300, 3007, 2006 - 103, 312, 301, 3010, 44ప్ల సిక్ మేవేందు. మైకర్నిమ్ మెందిన అరోగ్సు, గృహ మండి, పట్టల వర్హు, మరి మి ప్రిక్స్ హిల్ప్ లైక్ అమిము జతిక అత్యవరని ముట్టు మయి మెందినేస్తు క్రిక్లమైన గమువ్యల పరిష్యవంలో ఏ వరంగా లోదామను కామని తెలియుకోతాడు ఈ మేవాలను నముక్కుల అన్న గ్రామ్ ఎంది లోని ముఖంకిని తెలియుకోందు. నమ్మ మీట తెలుగా ఎన్న వాకటి ఇద్ది మంతిని చేకమ్యానిని ఉంద్దేమి. వర్య అర్హమ్ మిర్వత్తిన్నిని మరియు మీరితి మహిముక పాటునుంటే, పాట్ల తార్లాని మర్వత్తిన్నిని. మరియు మీరితి మహిముక పాటునుంటే,



మ్యాడ్మిం.. కార్మికలు క<sup>ు</sup>ుక వానీరం. ప్రస్తిపోతే ఆ ఎస్.మజాకక్ రెక్ట్ చిస్తానం అధ్యావికులపార్యత్వాయి.

**తక్షణం టీడీడ్ బో**ర్మ డైర్మన్, జానో రాడదామాటు చేయాల **రిజేపి రాష్ట్ర కార్య**చర్మి ఎస్. మువి సుబ్రాముజ్యం ఉమాలవ

**లలవరి వర్ణ నిరసన** కార్యక్రమం చిర్యవాన్నన్న విజెవ నేతల అసెస్స



తిరువతి దిగుంబర్ 28 మాయావి న్యూస్ ఉన్నారుంకు టిటిటి అందజేగిన అంటి పట్కలపై ఒకవక్క జీవార్ ఫోలో మరోజన్స్ విజంధనలను వృతిరేవికున్ తక్షణం ముఖ్యమంత్ర్ స్టోబ్లో 8 ఆగాన్ని కొత్త విజ్ఞాలను ఇవ్వాలని విజెప్టి రాష్ట్ర కార్యవర్మి ఎస్. మున కంట్మాడ్యం డిమాంచ్ లేశారు. సీఎం బిజైపటంతో టాడిన అంద ఈవోల తీరుకు నిరసినగా ఆందోళన దేస్తున్న బిజెప్ నేనలను అలికి 🔾 పోలీనులు బలవంతంగా అరెన్న చేశారు. అనంతరల స్వాంక షావీకర్నపై విడుదం దేశారు. ఈ సందర్భంగా రవెట రాష్ట్ర కార్పే చెర్తె ఎస్.ము: గుఖుస్మాబ్బం మాట్లామతా గిరంలోనూ వీడుది సైస్టర్ రియమావకి తెలియగా అని ట్రార్టించారు. ముఖ్యమంత్రి జగన్నువన్

రిస్టర్ భుమ్మ మొహ్హ 2024 ఎన్నరల్లో ఆసుబల గుంట పోటే ఎన్నట్స్ట తన సమాత్రికి కి.ఎం.ఎం కోసర్ల టెట్రికి ఉద్యోగులడు ట్రామన్యం మొంతో డికా రికి చెక్కుడుకు అందలేది రాటిపై ఒగర్మేణ కే రెడ్డి ఫోట్ 1.6ను హిందువుల మహోధావాలను రారుజంగా దెబ్బతీయుదమే ంగారు. అప్పకురే ఈం తంట్రి సైకర్ రాజుగ్రామి వడ్డి నియక తాలగుంట ್ರವವಿಸಾರದ ಕಿನ ಕಿಲ್ಲ ಡಿಲ್ಲಾಟಕ್ಕೆ ಜಗನ್, ಎನೆತರ್ಕ್ವಾಲ ಬಿತ್ತಕಲ್ಲಿ వీమ పౌత్యామ విద్యుబడు (మీజలకు రావకర్ డులు పోస్తున్నాను డా ఎక్కుడ్నాని మీకిపిద్దకు రాజా ఒక్కోసలకు పట్టుల బందరేష్ పారిలో మారా ఉగర్వేత్ నీత్వి ఫోటి సెక్కినం హేరుస్తున్న ಪಕ್ಷಣ ಅರ್ವದ ಕಾಂಕೆಮಪ್ಪರು. ದಿನಕ ನಿರ್ಯದ ಈ ಪೆಪಪಿ ಅಪ್ಪಾಗುಲು is within boundaries from the terminal stages ైన దెగ్గ లే కోలకలేక్టర స్వామ్ దారి నైలకాన్ని కించబరిణీతా జగన్ ිකයන් මේ කිසින සැදු සභුවරු සේවුදෙන සංස්කරණ సీఎల జగన్ ఫోటో శుట్టడం పూర్తిగా వర్య విరుద్ధం. టెటిస్ ఉద్, క్షివృద్ధి జేసిక లెల్మను అలయం దె.ఎదు పెలబలు వేసుకొన రమ సముధున రాగుగాను ఉన్నారు. ఉన్నా చేస్తూర్లు ే. ఇక్రుల్ ఎక్కురాడాన్ని రాష్ట్రామ్ర్యా కొనసినిప్రామ్యారు. And the Later gradules who grows all beauti **ప్రధాలను దీవీడి ఉద్యోగలను ఇవ్వదాన్ని నిరుస్వూ గురువారం** అనిజర్. గ్రహకారులు మాధ్యమతా ఉదేదే ఉద్యోగాలను అండించేన ఆర్వాలు కు<mark>ర్త వివిధి నాయకులు నిరిగన తార్మక్రమాన్ని చేపట్</mark>తారు. టీటీవీ క్రైస్కెస్ - ఇ క్రై. ప్రభున్నం మ్యాలేదిన అలాందిన్నారు. సీఎం ప్రాటోలు ఉన్న . ఎక్కాలను విద్యా ముధులరి అందవేస్వారిని ఢు స్పిలకాను. ఇప్పు**టికే (కేర్సారి** ుధులు ముద్రాల ఇక్కలు అమ్మినుగురు ప్రాయకినిత్తు. <mark>టేటీవీ</mark> డ్లాఫ్స్ చడికే ఎక్ మక్కాపార్వికి కొల్లుతోని మంటేపడ్డారు. သို့မည်။ ခုန္းျပများခဲ့သူ သူသိမ္းညည်ဳိ႕သိ**ု့ သို့သို့ မိုလိုလို** ణా **పని దేసిన దూమన నుండాకర్ రెడ్డికి టీటీ**పీ నిలంధనలు, <sub>అ</sub>వసర్ - వ్యవిధోనింగా చెప్పే విషన్ సోదావాలు దేస్తానుని మోఖ సింధాయం ఈ ాల్లు కాటా దీమానానాము. కాల్లుకు మరోస్సారు

## බ්බ **වාජිා මිපාණ? ම**ම්දුඩ්බ්ම් බ්ම්ප්පිා බ්ලසුලසු**ට ව**බ් **පාරේ ද් බංහරි** ම මම්බාම්මේ පාර්ලම්ම්ම :

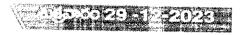


త్రువత్ డ్సెంజర్ 28 మాయావ్ న్యూనెడిపార్లోమెంట మేనేడ్మెంట్ సైడ్స్, %SV% జాకేడ్ ఆఫ్ ఇంజరీరింగ్, తక దిసెంజర్ 28, 2028న వే ఫౌండేషన్ తరువతి సహకారంలో ఎను మీకు రెలుసా? అనే ఇచ్చుతమైన అవనారాన దార్భకరనన్న నిర్వహించింది. వచిర నమస్యం కోసం అవసరమైన హెల్ఫ్రెస్ట్ లథ్మర గురించి అదగాహన కల్పించరం, ఈ సేవలను పొందరానికి మరిందు వినియోగండుకోవటానికి సమ్మరవంతమైన మార్చంను గూర్త శిధియతరరడమే ఈ స్టర్మేక కార్మక్రమం చెబక్కు ముఖ్య ఇక్కడా. వరిలంధిత రంగాలకు మెదిన బ్రోముఖులు జ్రీ. మధునుంచని. %CIW@ల్పే ప్రాడక్షన్ ఫాల్స్, తరుపతి, దీరట్ కుమార్ రిడ్డి. అస్క్రించ్ డిట్లక్ట్ ఫైర్ ఆఫీసర్, డాక్టం కిషోర్ కుమార్, కిషోర్స్ నూనర్ స్టేసిక్. వాక్షల్ చాయ్య జ్ స్వామ్, %CEO 8% మైంE పదర్ తైనంగ్ అకారక్కి వృవస్వేషకుడుత్రమంతి. తె. నాగమండి. డైల్డ్ హెచ్చేలైన్, ఉల్లా పార్చెకాడు.

ව පදයියට පෙලුවා දුකළ රා කාශය, ල් රුපේද මම කණුක ಸ್ಟ ಫಿ.ಓ ಟ್ಟ್ ಕ್ಯಾ, ಪಕ್ಷಕತ್ ಯೊಸರ್. %SVRRGGH≀ svwom ఆ కూడు నటి ఆమ్మ్యేక్, 27 పాకితో స్ట్రేమన్ జే ురిమ్, పైబర్ పైమ్ వైదర్ రామికుండు బమార్, ఇంట్లేమకల్ షిమ్ ముమన్ అట్టిస్ట్ జానం.తైదానుండు. అట్టిస్ట్ మైన్మహెట్ ర్మాక్ మంజరి, సంఘ కండ్ర వృవిగ్రావకుడు. ఈ రెలకియ్య, వే పొందేషర్ వ్యవస్థారుకుడు. తెలిపెక్క్ తే మందర్శాన్, ప్రారస్త్మ**రంచుకున**ిడ <del>නු සංඛ්යාවන කිනුවු. එප</del>ුද්වේහි නමුව්ම**ේ විසිනේ** ೨೦೫೦ಧಿಂದು ನಗರ ಫಿ ಸೆಂಬರಿಸ್ಗೆ ಸರೀರಿ ಜನೆಯು ಹಾರುತ್ತಿ ತ ವಿರ್ವಹ ನಮ್ಮನಾರ್ಡ್ ಎಲಾಮಕ್ರದಲ್ ನಟುನಾವರಿದಾರು. ಈ అంద్రముందో దార్పు నొందల్లో 109-101, 204, 10**%, 1097.** 1987, 109, 119, 787, 1986, Am., 3505#ero: ్రవర్స్ మాడికు అనేశ్వం, గృహ హింది, కట్టల రక్షణ మరియా క్లైవ్స్ క్లాన్స్ క్లైన్ జిటింగు జకర అద్దిముక సీపలం ముక్తమ్ వి**మరుక్స్** hydri suide adigiest à least buildesch ఉందు మేశారు. ఈ గిమాకారం నవిగాజ జనిష్మేట్లకే ఎందో ชาก เปลี่ยนให้ ซีอินมีพิชานาที่ว่า มีสมาชิง เลือด ซีล ซีล ซีลี ఆఫ్ ఇబడిందింగ్ సమ్మూనైటీ సంక్షేమం ఉన్న సలన్గ ఇకు నిడిత్మనంగా perigent, අය repris ක්රීමක බිස්ද පලප වෙදිම්බුන් **කරිණ** పరంగ రహాయు రాజావయినప్పట్లో రిస్టూప్తుంది. ఈ రాశ్యక్రముంటో ెట్నర్లు 150 SMBA & MCAS చెర్కార్యలు - రాష్ట్రభుడ్డు కన్వేశన్ రాయు, డ్రవృహల్ రా.ఎస్.సరాకర్ కెర్డ్ 4.8905%. లథ్యాకేకుల

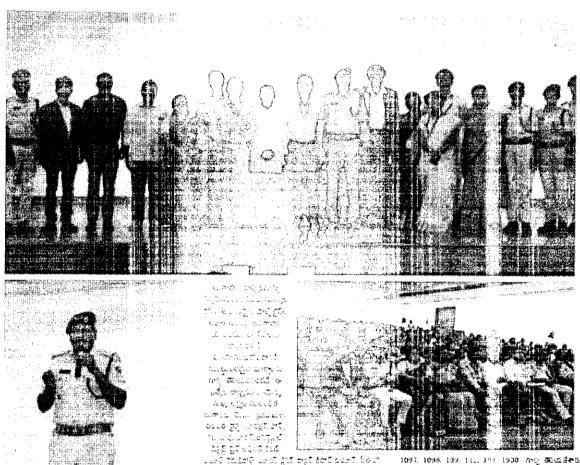
మంగతం(తిరుపతి): ఆన్లైన్ మోసాలు, సైబర్ నేరాల పట్ల యువత అప్రమత్తంగా ఉండాలని రైల్మే రక్షణ దళం సీఐ కె. మధుసూదన్రెడ్డి సూచించారు. ఎస్బీ ఇంజినీరింగ్ కళాశాలలో వేపౌండేషన్ ఆధ్వర్యంలో ఎంబీఏ ఏద్యార్భులకు సదస్సు నిర్వ హించారు. సహాయ అల్మ అగ్నిమాడక అధికారి ఎన్.కిరణ్కకు మార్రెడ్డి, డాక్టర్ కె.కిషార్కుమార్. డాక్టర్ చాణక్యస్వామి, కె. నాగమణి, డాక్టర్ అంకయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

EenaduNewsclip



# నేను మీకు తెలుసా కార్యక్రమం

**టో**ల్ ఫ్రీ సెంబర్స్ పై అవగా**హన** 



తిరువత కేరుంలకే 25 యూడ్పువయంకి మీద్మాముంది అధే మీదేతముద్ శ్లమ్మమ్మ్ జాలికి ఆఫ్ అంజనీలంగోనే సొంచేసినే రముదర్ సహకారంలో నేను మీకు తెలుస్తా అనే అద్వులమై

ఎ. మేట్ నెక్కి డివార్, ఎం.సి. ప్రైవే. కాస్టర్ డిపార్ అయాలో సీత హె అంది వైంటే ఎనరే మైనంగే అకాయే ఇట్లాన్ కేంట్లు కాగ్లనే కాట్యు ఈ స్పామిన త్వాత్ వైల్లో పాట్పల్లోని కారిస్తుంది. కానమే లే అంది గల్ అయ్దేవి. ఇం సెక్కట్లు విద్యేలో తల్లోనుండి, ఇవేత్య ఎక్కెట్ ప్రావే మూడి అయ్యకిన కాట్లోనుండి లేది. ఎమ్.ప్లేక్ రామమ్యులో ప్రైవే. మైనల్ అడి మాట్లో మంది కేంద్రి. ఎమ్.ప్లేక్ స్పామ్ వాడి ముడు అందాని ట్రిక్ సినిమాన్ కాస్ట్ హెడ్డారు. కాట్ మేమ అన్నారు. ముడుకు అన్నారు వాడి ముడు అందిన పాట్లారు. కాట్లు వెద్దార్లు వెద్దారు. ఎద్దారు మందిన పాట్లు వెద్దార్లు వెద్దారు. ఎద్దారు మందిన ఎద్దారు పాట్లు వెద్దారు. మందిన మందిన ఎద్దారు పెద్దారు. ప్రైవేకాలు చెద్దారు. ప్రైవేకాల చెద్దారు. ప్రాంతి మందిన కాట్లు మాట్లు మందిన 1900, 1911, 164, 195.

**SURYODAYAM** 

NenuMeekuThelusaa? 10 | Pago

### Live Streaming of Viksit Bharat@2047 Program

### A report Dated 11-12-2023

On December 11, 2023, the Department of Management Studies hosted the live streaming of the Viksit Bharat@2047 program. The event aimed to engage participants in discussions about the future trajectory of India and the role each one of us can play in its development.

A total of 128 students, along with faculty and staff members, participated in this session with great enthusiasm. The event commenced at 10.15 AM and continued for 45 min. The live streaming feature enabled seamless access to the program, allowing participants to listen to the Prime MinisterHon. Narendra Modi ji.

The Prime Minister began his address by extending a huge thank you to all the Governors for organizing today's workshop for the development of Viksit Bharat and said that today is a special occasion regarding this resolution. He lauded their contributions of bringing together all the stakeholders who hold the responsibility of guiding the youth of the nation in accomplishing the goal of Viksit Bharat 2047. Prime Minister Modi highlighted the role of educational institutions in the personality development of an individual and said that a nation becomes developed only with the development of its people. Underlining the importance of personality development in the present era, the Prime Minister extended his wishes for the success of the Voice of Youth workshop. The engagement of the audience was noteworthy, with active participation. The program not only provided valuable insights but also encouraged critical thinking and reflection on the future of our nation.

Concluding the address, the Prime Minister underlined that the roadmap of progress will not be decided by the government alone but by the nation. "Every citizen of the country will have input and active participation in it", Shri Modi said pointing out that even the biggest resolutions can be accomplished by the mantra of Sabka Prayas, i.e. public participation. He gave examples of Swachh Bharat Abhiyan, the Digital India Campaign, resilience during the Corona pandemic, and Vocal for Local highlighting the power of Sabka Prayas. "Viksit Bharat has to be built only through Sabka Prayas", the Prime Minister said. Shri Modi reiterated the high expectations from the scholars present on the occasion as it is they who shape the vision of the country's development and channelize the youth power. "This is a great campaign to write the future of the

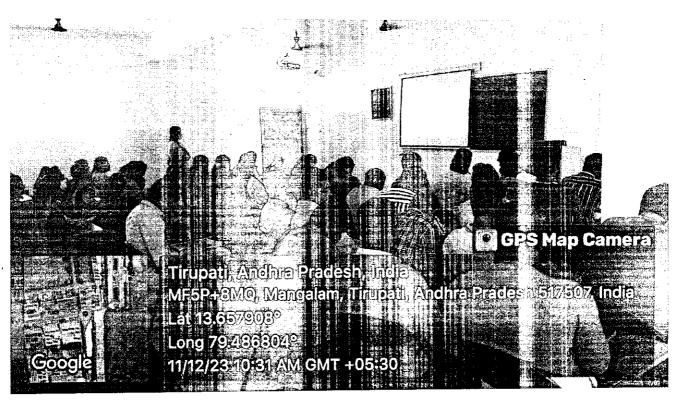
country", the Prime Minister concluded and urged them to turn in their suggestions to further enhance the grandeur of Viksit Bharat.

Feedback from participants indicated a high level of satisfaction with the content and format of the Viksit Bharat@2047 program. Many expressed appreciation for the opportunity to engage in such discussions and gain perspectives from the workshop. In conclusion, the live streaming of the Viksit Bharat@2047 program proved to be an insightful and engaging experience for all participants. As a department committed to academic excellence and holistic development, we look forward to facilitate more such events that contribute to the intellectual growth and awareness of our academic community.





MBA students participating in Live Streaming of Viksit Bharat@2047 Program



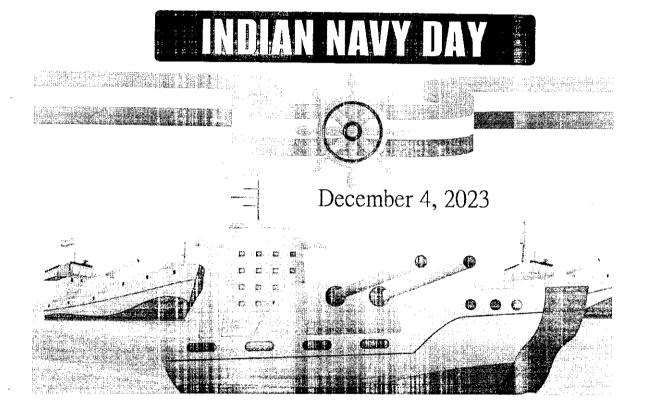
MBA students participating in Live Streaming of Viksit Bharat@2047 Program

## Slogan Writing Activity

DMS-SVCE(A)

\* Indicates required question

Let's Honor the Indian Navy



1. Name of the Student (as per SSC) \*

2. Year of the study \*

Mark only one oval.

- MBA FIRST YEAR
- MBA SECOND YEAR
- 3. Your Slogan to appreciate the Indian Navy. \*

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

### 常常Greetings from DMS SVCE (A)! 常常

Dear Students, As we approach Indian Navy Day, let's take a moment to pay our heartfelt tribute to the brave men and women who serve in the Indian Navy. Their dedication and sacrifice ensure the safety and security of our nation's maritime borders.

To express our gratitude, we invite you to participate in a special activity. Let's come together and create powerful slogans that reflect our appreciation for the Indian Navy. Your words have the potential to inspire, motivate, and acknowledge the unwavering commitment of our naval forces. Feel free to tap into your creativity and craft slogans that capture the spirit of valor, dedication, and patriotism. Your contributions will be a testament to our collective respect for those who safeguard our seas.

Please submit your slogans (in below mentioned link) by today 6:00 PM. We'll celebrate Indian Navy Day by sharing these messages of gratitude and admiration.

Let our voices unite in saluting the heroes of the Indian Navy!

Regards

DMS SVCE(A)

https://forms.gle/X5BU3XFVtwKQX1JE7

1 12-D4-2023 ng-ng lwingham.	,	Volver
42 04 2002 00 00 T	MBA FIRST YEAR	Hate off
12-04-2023 US.ZZ Paduchuri umesh	WBA SECOND VI'S	
12-04-2023 09:25 NaramreddyAnitha	IMBA FIDET VEAR	Jar Navy
	TEAK	Forged by the sea
		Carried Varunan G&DB&D
12-04-2023 09:25 VANGAVETI KRISHNA KOUSIK	MBA SECOND VEAD	Thank you for your Defense
12-04-2023 09:25 Patan Sadhik	MBA FIRST YEAR	பல்றமல்றமல்ற பாறு and size the cause for all the Joy and Sleenfull Nichts
12-04-2023 U9:26   Shaik Imran	MBA FIRST YFAR	The Marie Decause we have our navy keeping us and the Marie Tree M
12-04-2023 09:26 C. Hemalatha		Freedom: Sam no Varunah H's more and every moment.
12-04-2023 09:26 Nainaru Bindu	MBA FIRST YEAR	day DDDD
	IMBA FIRST YEAR	I'm proud to be an Indian Jai hind
12-04-2023 09:27 Padmanabham Ranjitha	MBA FIRST YEAR	NIIII NA
12-04-2023 09:28 Nikitha k	WBA FIRST VIA	On Indian Navy Day, let us solute and the surest quaranty of page 1.
12-14-2023 09:29 Minagle 1	באר	Protecting it Happy Indian Navy Day
PARTIE L'AVAILÀ	MBA FIRST YEAR	" Prenare for the
		Title:- the warrior []
		Embodied in the vast expanse of the seas the in the vast expanse of the seas the in the vast expanse of the seas the in the seas the in the seas the interval of the seas the seas the interval of the seas the
		custodian that epitomizes courage and commitment Mith the concease as a stalwart defender a market
		the deep, their presence echose through the essence of strength house. They navigate the
		nation's maritime boundaries.
		n the symptony of naval prowies the second provided the
		bravery. Across azure horizons and distant shores, they extend their and once with a legacy etched in
		against the tides of adversity.
	<del>"</del>	eneath the vast canvas of the sky they stord
12-04-2023 09:29 C SAIVENKAT		with grace. Waves bow to their expertise, and with each invitor, their ships cutting through the ocean's embran
	MIDA SECOND YEAR ST	symbol of pride soaring on the seas, commands not just the waters but also the boars of destiny. The Indian
12-04-2023 09:30 POLISETTY RAMILINI		July Vigilance and courage ensure the safety and security of
3	AR	personnel. Your commitment to the appreciation for the doctron. Salute to the Indian Navy! On
lesh		e are safe because we have a fire an inspiration to us all.
		Good
	AR	Guardians of the Seas, Defenders of the Mills
lircharan	MRA FIDOT VEAR	good navy is not a provocation to was it is as
		You salute our brave men who protects our comments of peace"
12-04-2023 09:42 Tenepalli Nana Linuata		Indian Navy is much more than a job and it is a great service.
uga Ojwaja	MBA FIRST YEAR MA	MAKE. Happy NAVY DAY to " espect you for THE RISKS YOU TAKE AS
	MBA FIRST YFAR	Freedom in mind & ward of navy heroes and we pray for your safety
		Words, Fride in our hearts, Memories in our souls in
12-04-2023 09:54 SHAIK RIYAZ BASHA		Vandamataram to be respectable soldiers jai him.
	<del>   </del>	A good naw is not
		To not a provocative to war it is the surest guarnty of peace

12-04-2023 10:00 R.Anusha	Anusha	ď	
12-04-2023 10:01 Balaraju chandrika	alaraju chandrika	N. FIRST YEAR	Indian Navy defines patriotism for al. Indian Navy defines patriotism for al.
12-04-2023 10:08	12-04-2023 10:08 YAPAMBATTU GAYATHRI	MBA FIRST YEAR	"Bravery is not the absence of fear, but the triumph over it. Salute to the brave hearts of the Indian Navy!"
12-04-2023 10:10 Katari Ambika	atari Ambika	MBA FIRST YEAR	"May the lord of Oceans be auspicious unto us". The core values of Indian Navy are duty, courage and honour, India Navy is very fast when compared to other military services in India.
12-04-2023 10:12 Kallipilli venkatesh	allipilli venkatesh	MBA FIRST YEAR	Indian
12-04-2023 10:13 Ramisetty Ashritha	amisetty Ashritha	MBA FIRST YEAR	We are really fortune to have such a strong and dedicated navy men who are protecting the sea and nation. Best sea men for the nation ai hind.
12-04-2023 10:25 Poosala Roopini	oosala Roopini	MBA FIRST YEAR	"In Every Tide, Guardians by our Side: Celebrating India's Naval Heroes"
12-04-2023 10:41 B TEJASHWINI	TEJASHWINI	MBA SECOND YEAR	We are safe because we have our navy keeping us protected each and every moment
12-04-2023 11:05 Kannali Rohini	annali Rohini	MBA FIRST YEAR	
12-04-2023 11:10 Peta vinod kumar	eta vinod kumar	MBA FIRST YEAR	Yes
12-04-2023 11:12 Pt	12-04-2023 11:12 PAGADALA PRAVEEN KUMAR	MBA FIRST YEAR	The saviour of Indian frontiers, we salute the Indian Navy for its exemplary valour and courage.
12-04-2023 11:14 K(	OTARU THANMAI	MBA FIRST YEAR	Real heroes for our nation
12-04-2023 11:19 Pattan shameena	attan shameena	MBA FIRST YEAR	A good navy is not a provocation to war
12-04-2023 11:20 Chikkili kusuma	hikkifi kusuma	MBA FIRST YEAR	A good navy is not a provocation to war.
12-04-2023 11:20 Ki	12-04-2023 11:20 Kurapati. Siri chandana	MBA FIRST YEAR	We are safe because we have navy keeping us protected each and every moment salute to our Navy soldier
12-04-2023 11:21 P.Keerthi	Keerthi	MBA FIRST YEAR	Let's salute the courageous warriors of India navy
12-04-2023 11:24 Anakarla sumanth	nakarla sumanth	MBA FIRST YEAR	The Navy is not just a job, it's a way of life" unknown
			"Not yesterday & today. Tomorrow who protects our heritage is one & only of our monarch of Indian navy " salute to all my heros of Indian navy."
12-04-2023 11:24 GANASALA PRIYA	ANASALA PRIYA	MBA FIRST YEAR	Happy Indian navy day ⊔≯⊔
12-04-2023 11:25 S.Aliya	Aliya	MBA FIRST YEAR	"A strong navy is essential for a secure nation. Saluting the Indian Navy on their day of glory. Happy Navy Day to our fearless defenders".
12-04-2023 11:25 Ki	12-04-2023 11:25 KUNDELLA RUCHITHA	MBA FIRST YEAR	The old is a navy is an empty ocean
12-04-2023 11:27 B.Madhavi	.Madhavi	MBA FIRST YEAR	Yes
12-04-2023 11:27 Kalathuru Sai supraja	alathuru Sai supraja	MBA FIRST YEAR	"With determination in our hearts and ships beneath our foot,we sail towards VICTORY for our nation"
12-04-2023 11:29 Kampa EashaGopika	ampa EashaGopika	MBA FIRST YEAR	"My love for rising storms , and the calm ocean are same." "Just like I love my mom , I also fove Navy."
12-04-2023 11:30 Shaik Shajidha	haik Shajidha	MBA FIRST YEAR	Today is the day to express our deepest gratitude, to convey our sense of pride ,to our heroes of Indian NavyA good navy is not a provocation to war.It is the surest guarantee of peaceSALUTE TO INDIAN NAVY
12-04-2023 11:30 N.Raghu Ram Singh	. Raghu Ram Singh	MBA FIRST YEAR	On Indian Navy Day 2023, ♣☐ May Our Naval Forces Continue To Stand As A Symbol Of Strength, Valor, and Commitment To Safeguarding Our Nation's Maritime Interests. We Salute All The Soldiers ☐☐☐☐☐☐☐
12-04-2023 11:31 M	12-04-2023 11:31 MOOLAGIRI JAYASURI	MBA FIRST YEAR	Sam no varunah
12-04-2023 11:33 D.	12-04-2023 11:33 DERANGULA CHANDRAKALA	MBA FIRST YEAR	On this day of national glory. Let's salute the courageous warriors of indian navy
12-04-2023 11:33 V	12-04-2023 11:33 VALLETI PADMAVATHI	MBA FIRST YEAR	Freedom in mind & words, Pride in our hearts, Memories in our souls, let's salute the nation on Navy Day.
12-04-2023 11:37 Kallutla Sushma	allutta Sushma	MBA FIRST YEAR	Proud to say I am Indian , Navy is one of hart in our India , my slogan is who ever get a chance to work on Navy don't miss the chance Because not all are working in Navy Thnks for the service to peoples(Indian Navy)
12-04-2023 11:48 <sup>IM</sup>	12-04-2023 11:48 MUTHARASI SAI MAHESH	MBA SECOND YEAR	Guardians of the Seas, Defenders of the Nation – Indian Navy Pride! Sailing with Valor, Serving with Honor – Indian Navy, Forever Stronger! On Navy Day, Salute the Bravery, Respect the Sacrifice – Jai Hind!

•

12-04-2023 11:56 Chilamandala sekhar	MBA SECOND YEAR	Every year December 4 is observed indian Navy Day. It commemorates the courage, valour and selfless contribution of the Indian Navy to the Lation. Among the three security forces of the country, the Indian Navy was established in 1612. Since then, the maritime force has been showcasing bravery, various humanitarian assistance, disaster relief, anti-piracy missions and other security operations. Exchange the testament of the courage, strength, and commitment of standing tall for the prosperity of the nation with the best and most compelling messages with friends and families on the occasion of Indian Navy Day 2023.   □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
12-04-2023 11:56 P.shanmugam	MBA FIRST YEAR	Indian Navy Day by saluting all the womens and men in the Navy, for the bravery, dedication and patriotism.
12-04-2023 11:57 KAKAPUDU JASWANTH	MBA FIRST YEAR	Be in strongly. Stay in safely
12-04-2023 12:00 KUPPALA GNANA PRASOONA	MBA FIRST YEAR	Guardians of the Seas, Defenders of the Nation
		We are able to do as we like since we wake up early, that's why we can't live without them, no sun, no rain, no cold, no matter what season we are in. We fear only the cold. Come winter, they patrol the ships□□ and
		submarines on sea 24 hours a day and sacrifice their lives for us. Our sacrifice for them is very little. This is
12-04-2023 12:00 B Muni Yogeswar Guptha	MBA SECOND YEAR	Imy salute to such people. Happy Navy Day. DID
12-04-2023 12:03 Jonnadula Kuchitha	MBA FIRST TEAR	Not city and parties
12-04-2023 12:10 Nainaru Vinay	MBA FIRST YEAR	Non siol sed parriae
12-04-2023 12:14 Kunchi venkata Someswari	MBA FIRST YEAR	We are a big nation streching from sea to land and with a navy that is so strong. Happy Navy Day
12-04-2023 12:16 Elumalai srinath	MBA FIRST YEAR	"Sam no Varunah" (Be auspicious unto us Oh Varuna). This is the motto of the Indian Navy
12-04-2023 12:28 Gollamuri Ramya	MBA FIRST YEAR	Freedom in mind and words , pride in our hearts memories in our souls
12-04-2023 12:34 Tiruveedhi SriMahalakshmi	MBA FIRST YEAR	We are a big nation, stretching from sea to land and with a navy that is so strong. Happy Navy Day!!
12-04-2023 13:49 VEERABOINA VEERA VAMSI	MBA FIRST YEAR	Defenders of our oceans, protectors of our nation.
12-04-2023 14:01 Bollini sasikala	MBA FIRST YEAR	"Honouring the fearless sailors, the strength of our maritime defence!"
	DATV FORIT AGM	We are safe because we have our navy keeping us protected each and every moment Salute to our navy
12-04-2023 14:13 Kadapa Abdul Bashid	MBA FIRST YEAR	SoldiersUU UU
12-04-2023 15:17 Pottimutti Nimesha	MBA FIRST YEAR	Freedom in mind & words, Pride in our hearts, Memories in our souls, let's salute the nation on Navy Day!!"
12-04-2023 15:18 P. Nandini	MBA FIRST YEAR	Freedom in mind and words, prides in our hearts, memories in our souls,let's salute the nation on "Navy Day"
	MPA CIDST VEAR	The Navy is much more than a job much more than service to the country It is a way of life It gets in your
12-04-2023 15:19 Kobakubhayana	AND I ISAIN ROW	DOOR
12 04 2022 45-20 Rejectoral greenivas	MBA FIRST YEAR	The invocation to Lord Varuna (The Sea God) in the Vedas was adopted by Indian Navy for its emblem, with the Motto: "Sam no Varunah", meaning: "Be auspicious unto us Oh Varuna". The inscription of "Satyamev Lavate" below the State Emblem was inclinded in the Indian Navy's Crest
12-04-2023 10.20 Rejagupai sicellivas		1 "Guardians of the seas Bravery Interest in the mount of the seas Bravery Interest in the season
		2. "Blue water, Bold Warriers, Saluting to Navy" 3. "From sea to shore, Navy Power rise"
	1	4. 'waves of bravery, Happy Navy day"
12-04-2023 18:00 MUKTHA SINDHU	MBA FIRST YEAR	5. "Sea guardians are nation Champions, Salute to Navy"
12-04-2023 18:23 Ks Naimisha reddy	MBA FIRST YEAR	Slient Guardians, Mighty Defenders: Indian Navy, Securing Our Tomorrow
12-04-2023 18:31 Palapalli Kusumitha	MBA FIRST YEAR	Proud to stand with the Indian navy protecting our nation's shores
		"Sham No Varunah: May the lord of the water (Varuna) be auspicious to us" "Guardians of the Seas: Saluting the brave men and women of the Indian Navy" "The Pride of the Nation: Saluting the heroes of the Indian Navy" "Defenders of the Coast: Protecting our shores with courage and honour"
		"United We Stand: Together we protect our nation"
		"The Courage of the Brave: Saluting the heroes of the Indian Navy" ("Courage and Commitment: Protecting our nation with honour"
		"The Strength of the Sea: Saluting the heroes of the Indian Navy"
12-04-2023 18:48 PUTTABOYINA VINAYAKA TEJA	JA MBA FIRST YEAR	Protecting Our Nation: Saluting the heroes of the Indian Navy"  "The Pride of India: Saluting the heroes of the Indian Navy"
12-04-2023 19:03 Adhanki Deepthi	MBA FIRST YEAR	"salute to the brave sailors, the embodiment of the strength and honour!"

AVAINIDA VETTI IOMAGA O 10 00 0000 10 01	MADA CIDOT VEAD	Vidos 140 outper outper outper the notion in one of the three ferrors
12-04-2023 20:25 GADAMCHETT ABINATA	אאםו ופעור צרואו	rados : to everyone who serving the fight in one of the timee lorces.
12-04-2023 20:28 P R Chithra Theja	M. FIRST YEAR	Great Indian navy
12-04-2023 20:30 Maddu, Ashok Kumar	MBA FIRST YEAR	Yes I am appreciate the Indian Navy
12-04-2023 20:31 Vankayala charishma	MBA FIRST YEAR	Freedom is not free until it gives equal rights to all
12-04-2023 21:03 Thatipathi GuruMohanReddy	MBA FIRST YEAR	'A good Navy is not a provocation to war
12-05-2023 08:07 D Satheesh	MBA FIRST YEAR	Salute navy force
12-06-2023 10:25 Kamineni vasuki	MBA FIRST YEAR	Courage, honor, and service

M.O.D., MEA S.V. COLLEGE OF ENGINEERING Karakambadi Road, FIRUPATI-517 507.